**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа № 11»**

Утверждена

приказом директора

Программа «Марафон добрых дел»  
летнего лагеря  
с дневным пребыванием детей

на базе МБОУ «ООШ № 11»

Г. Гремячинск, 2025 г.

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Программа «Марафон добрых дел» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей |
| Автор программы | Учитель начальной школы Габер С.А. |
| Территория, представившая программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11» |
| Адрес | Пермский край, г. Гремячинск, ул. Ленина, 223 |
| Тип лагеря | Летний лагерь с дневным пребыванием детей |
| Цель программы | Создание благоприятных условий для привлечения детей и  подростков к волонтерской деятельности, укрепление  физического и психологического здоровья обучающихся |
| Задачи | 1. Повышение уровня знаний среди детей и подростков о деятельности волонтеров. 2. Развитие волонтерского движения среди обучающихся, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность. 3. Организация разнообразной общественно значимой деятельности детей. 4. Знакомство и участие в активностях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». 5. Создание условий, способствующих развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни. Укрепление здоровья. 6. Развитие творческого потенциала детей. 7. Развитие у детей навыков работы в группе. |
| Направления деятельности | * Образовательно-содержательное направление; * Физкультурно-оздоровительная деятельность; * Художественно-творческая деятельность. |
| Ожидаемый результат | 1. Расширение диапазона знаний, умений и навыков в области  волонтерской деятельности. 2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 3. Развитие лидерских и организаторских качеств. 4. Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в школьное волонтерское движение и РДДМ «Движение первых». 5. Сплочение детского коллектива. |
| Сроки реализации программы | Программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены с 02.06.2025 по 28.06.2025г. |
| Участники | Обучающиеся МБОУ «ООШ № 11» |

**Пояснительная записка**

Лето ­ наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча снеизвестным и неизведанным. Это время, когда дети имеют   
возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и  
физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной гражданской позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних площадок. Они  
выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Площадки способствуют  
формированию коммуникативных навыков, развитию чувства коллективизма среди детей и подростков.  
Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого  
развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Данная программа является продолжением работы по вовлечению детей и подростков в добровольческое движение школы, реализует активности и проекты РДДМ «Движение первых», предполагает профилактическую работу, пропаганду здорового образа жизни.

**Актуальность программы**

Летний отдых ­ это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная   
пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости   
школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной   
политики в области образования детей и подростков.

Активная летняя занятость является формой организации свободного времени   
детей разного возраста, с различным уровнем интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.  
Деятельность летнего лагеря во всех её формах способствует   
всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его   
интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной и коллективной деятельности.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в   
движении, склонных к пассивному отдыху. Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.  
Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность   
общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из   
неблагополучных семей.

**Цель и задачи программы**

Цель программы: создание благоприятных условий для привлечения детей и   
подростков к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Для достижения указанной цели, решаются следующие задачи:

1. Повышение уровня знаний среди детей и подростков о деятельности волонтеров.
2. Развитие волонтерского движения среди обучающихся, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность.
3. Организация разнообразной общественно значимой деятельности детей.
4. Знакомство и участие в активностях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».
5. Создание условий, способствующих развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни. Укрепление здоровья.
6. Развитие творческого потенциала детей.
7. Развитие у детей навыков работы в группе.

Принципы содержания деятельности

* Принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
* Принцип либеральности – право ребенка развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
* Принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
* Принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне школы в дальнейшем;
* Принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее ребенку реализацию своих социальных функций: гражданина, патриота и т.д.
* Принцип рекреативности - право ребенка на отдых, игру и развлечения

**Нормативно-правовые документы**

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

•​ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

•​ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

•​ Положение о лагере дневного пребывания .

•​ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

•​ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

•​ Должностные инструкции работников лагеря.

•​ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативыСанПиН 2.4.4.2599-10

Работа строится с учётом логики развития лагерной смены и делится на 2 основных периода. До начала работы лагеря проходит подготовительный этап – лагерь дневного пребывания с 07.04.2025 по 11.04.2025. Именно в этот период закладываются основы успешного функционирования. Главная цель этого периода – создать необходимые условия для успешной работы всей профильной смены.

**Перечень мероприятий по реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | **Повышение уровня знаний среди детей и подростков о деятельности волонтеров** | | |
| 1.1 | Сбор методического материала для проведения тематической смены в Лагере. Подготовительный период для обучающихся. | Апрель 07-11.04.  Май | Начальник лагеря, воспитатели |
| 1.2 | Проведение обучающих занятий с участниками смены | 02.06.2025-\_\_.06.2025 | Начальник лагеря, воспитатели |
|  |  |  |  |
| 2 | **Развитие волонтерского движения среди обучающихся, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность** | | |
| 2.1 | Проведение опросов, анкетирования участников смены на предмет готовности участия в добровольческой деятельности. | 02.06.2025 | воспитатели |
| 2.2 | Организация и проведение массовых мероприятий, акций, реализация проектов РДДМ «Движение первых» | весь период работы Лагеря | воспитатели, педагог-организатор |
| 2.3 | Проведение обучающих занятий «Школа юного волонтера» |
| 2.4 | Привлечение к участию в социально-значимой деятельности (акции, субботники и т.д.)\_ | воспитатели, педагог-организатор |
| 3 | **Организация разнообразной общественно значимой деятельности детей** | | |
| 3.1 | Участие в благотворительных акциях, мероприятиях поселка, района | весь период работы Лагеря | воспитатели, педагог-организатор |
| 3.2 | Наведение порядка и благоустройство школьной территории | по плану |
| 4 | **Создание условий, способствующих развитию сознательногостремления к ведению здорового образа жизни. Укрепление здоровья** | | |
| 4.1 | Организация здорового питания | ежедневно | Администрация ОУ |
| 4.2 | Организация спортивных праздников, мероприятий | по плану | воспитатели, инструктор физ - ры |
| 4.3 | Пропаганда ЗОЖ (лекции, выступления Агитбригады) | по плану | воспитатели, отряд «Доброволец» |
| 4.4 | Расширение знаний об охране здоровья | по плану |
| 5 | **Развитие творческого потенциала детей** | | |
| 5.1 | Привлечение к участию в творческих конкурсах, мероприятиях | ежедневно | воспитатели  педагог-организатор |
| 5.2 | Проведение мастер-классов | по плану |
| 5.3 | Организация выставки творческих работ участников смены |
| 5.4 | Организация конкурсов, концертов, праздничных мероприятий | по плану | педагог– организатор, администрация Лагеря |
| 6 | **Развитие у детей навыков работы в группе** | | |
| 6.1 | Организация коллективно-творческих дел | по плану | воспитатели |
| 6.2 | Проведение обучающих занятий **«Путь к общению»** | по плану |
| 6.3 | Участие в управлении Лагерем | ежедневно |

Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

* проектор;
* экран;
* ноутбук с выходом в интернет, принтер;
* спортивная площадка;
* спортивно-игровой инвентарь;
* канцелярские товары;
* методическая литература (журналы, книги, брошюры со сценариями и разработками игровых программ, конкурсов, викторин, праздников и т.д.)

Направления и виды деятельности

Образовательно-содержательное направление

* Расширение кругозора ребёнка, через игровой сюжет с учётом   
  возрастных особенностей и интеллектуального уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Обучающие занятия **«Школа юного волонтера»:** развитие волонтерского движения в России, акции, пропаганда ЗОЖ | по плану | Воспитатели |
| 2 | Обучающие занятия **«Краевед»:** изучение истории родного края, изучение окружающей флоры, фауны | по плану | Воспитатели |
| 3 | Обучающие занятия **«Путь к общению»**: культура общения – умение слушать и говорить, правила хорошего тона; организации коллективно­творческих дел; | по плану | Воспитатели |

Физкультурно-оздоровительная деятельность

* Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Утренняя гимнастика | Ежедневно | воспитатели |
| 2 | Организация здорового питания | Ежедневно | Администрация Лагеря, сотрудники пищеблока |
| 3 | Отрядные Спартакиады | по плану | учитель физкультуры |
| 4 | Веселые старты |
| 5 | Минутка здоровья | Ежедневно | воспитатели |
| 6 | Прогулки на свежем воздухе | Ежедневно | воспитатели |

Художественно-творческая деятельность

* Развитие творческих, организаторских и способностей через коллективно-­творческие дела

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственный |
| 1 | Мастер-классы | педагог-организатор |
| 2 | Конкурсы отрядные:  «Кто такой волонтёр?»;  «В царстве славного Салтана»;  «Россия – великая наша держава»;  «Мы – вместе!»  «Азбуку пожарную помни всегда, беда не случится с тобой никогда»;  «Шоу талантов»;  «Никто не забыт, ничто не забыто!»;  «Светофор»;  «Мой город» | воспитатели |
| 3 | Оформление выставок творческих работ участников смены | воспитатели |
| 4 | Мероприятия:  «Верёвочный курс»;  «Мы – орлята!»;  «ЭкоЯзык»;  «Дружба начинается с улыбки»;  «Экономическая игра»;  «Танцевальный баттл»  «ИгроФест»;  «Я – турист»;  «Казаки-разбойники»;  «Предатель среди нас»;  «Лето и мы!»;  «Герои нашей школы»;  «В поисках эликсира Знаний» | воспитатели |
| 5 | Спортивные состязания отрядов | учитель физкультуры |
| 6 | Трудовые дела: субботники на пришкольной территории и территории города | воспитатели |

Ожидаемые результаты

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, толерантной личности.

1. Расширение диапазона знаний, умений и навыков в области   
волонтерской деятельности.

2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

3. Развитие лидерских и организаторских качеств.

4. Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в школьное волонтерское движение.

5. Сплочение детского коллектива.

Воспитательный эффект профильной смены будет заключаться в том, что во время пребывания в лагере дети и подростки, пропустив идею волонтёрства через себя, узнают, что эта деятельность не просто развлечение, а выражение жизненной позиции.

Сроки реализации программы

Программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены со 02.06.2025 по 28.06.2025 г., представляет собой сочетание разнообразных методик по волонтерскому движению: коллективнотворческие игры, практические занятия, дискуссии, командообразующие мероприятия, спортивные состязания.

Основная идея программы

Мир детства уникален: у него своя лексика, свои нормы и кодексы чести, свои забавы. Досадно, что в этом мире детства все меньше остается места для живого общения.

Сегодня миллионы людей делают добро. Это - волонтеры, добровольцы. Их зовут, когда нужна помощь. Сейчас они именно там, где действительно нужны.

На смене у ребят есть возможность узнать о движении, поглотившем миллионы людей, на практике проявить свои возможности. Учиться быть полезными и необходимыми миру, при этом развиваться духовно и физически.

Участникам смены предлагается создать собственный штаб, где старшие ребята возьмут шефство над младшими. Так образуется единая команда, в которой выбирается капитан, остальные становятся его помощниками. Собранная команда создает свой девиз, эмблему отряда, разрабатывает Кодекс правил волонтера, выбирает, над, чем они будут трудиться всю смену, что создадут и оставят в память о себе на территории Лагеря. У каждой команды будет специально отведенное место в Лагере для общего сбора, где будет рождаться творчество, «кипеть» работа.

Каждому отряду будет отведено место на пришкольной территории для выращивания цветов на своей клумбе. Цветок для высадки будет ежедневно получать команда, победившая в одном из конкурсов или викторине. В итоге смены побеждает команда, у которой будет на клумбе больше цветов.

Самый активный участник каждый день будет получать бонус-картинку. В конце смены, человек, набравший наибольшее количество бонусов будет объявлен победителем и получит приз.

**Календарно – тематический план подготовительного этапа летнего оздоровительного лагеря (07.04.2025 по 11.04.2025 г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название дня | Наименование мероприятий | Место проведения |
| 1 день | «Здравствуй, лагерь!» | 1.Открытие смены. Знакомство с правилами жизнедеятельности Лагеря | Школа |
| 2.Инструктаж по ТБ |
| 3.Вводное **анкетирование** «Что я жду от лагеря?» |
| 4.Конкурсно-развлекательная программа «Марафон добрых дел» |
| 2 день | «Волонтер – это звучит гордо!» | 1.Обучающее занятие **«Школа юного волонтера»** на тему «Откройте сердце доброте» | Школа |
| 2. Формирование отрядов, выбор капитанов. Подготовка к открытию смены |
| 3. Командный конкурс плаката «Я – волонтер!» |
| 4. Игровая программа «Приключения в стране доброты» | ДК |
| 3 день | «Дорога добра» | 1. Презентация визиток отрядов | Школа |
| 2.Минутка здоровья «Вредные привычки» |
| 2. Просмотр социального ролика «Дари добро, твори чудо!» |
| 3. Оформление отрядных комнат |
| 4. Викторина по сказкам А.С. Пушкина | Библиотека |
| 4 день | «Сказочный остров» | 1.Видеосалон. Просмотр мультфильмов | Школа |
| 2.Акция отряда «Доброволец» в «Здоровом теле здоровый дух!» |
| 3. Поход в виртуальный концертный зал | ДШИ |
| 5 день | **«День здоровья»**  в рамках профилактической акции «Здоровье – твое богатство!» | 1.Беседа о Здоровом образе жизни с участием медицинского работника | Школа |
| 2.Веселые старты |  |
| 3.Закрытие смены | Школа |

**Календарно – тематический план летнего оздоровительного лагеря**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название дня | Наименование мероприятий | Место проведения |
| 1 день | «Здравствуй, лагерь!»  (02.06) | 1. Открытие смены. Знакомство с правилами жизнедеятельности Лагеря | Школа |
| 2. Инструктаж по ТБ |
| 3. Вводное **анкетирование** «Что я жду от лагеря?» |
| 4. Веревочный курс, посвящённый Дню защиты детей |
| 2 день | «Волонтер – это звучит гордо!»  (03.06) | 1. Формирование отрядов, выбор капитанов. Подготовка к открытию смены | Школа |
| 2. Игра по станциям «Мы – орлята!» |
| 3. Конкурс плакатов «Кто такой волонтёр?» |
| 3 день | «День любителей лета»  (04.06) | 1.Торжественное открытие смены. Презентация визиток отрядов | Школа |
| 2. Оформление отрядных комнат |
| 3. Подвижные игры на свежем воздухе |
| 4. Игровая программа «Приключения в стране  доброты» | ДК |
| 4 день | «День эколога»  (05.06) | 1. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) | Школа |
| 2. Мастер-класс по созданию аппликации «Птицы» |
| 3. Экологический субботник на пришкольной территории |
| 4. Экологическая игра |
| 5 день | «День русского языка»  (06.06) | 1. Видеосалон. Просмотр мультфильмов по мотивам сказок А.С.Пушкина | Школа |
| 2. Викторина по сказкам А.С. Пушкина «В царстве славного Салтана» |
| 3. Интерактивная игра «ЭкоЯзык» |
| 6 день | «Международный день друзей»  (09.06) | 1. Анкетирование для друзей | Школа |
| 2. Просмотр социального ролика «В мире детей – жестокости НЕТ!» |
| 3. Внутриотрядные мероприятия, посвящённые дружбе – «Дружба начинается с улыбки» |
| 4. Турнир по пионерболу |
| 7 день | «День экономики»  (10.06) | 1. Беседа по финансовой грамотности. | Школа |
| 2. Экономическая игра. |
| 3. Конкурс рисунков и поделок «Россия – великая наша держава» |
| 8 день | «День России»  (11.06) | 1.Торжественная линейка «Россию славлю» | Школа |
| 2. Мастер-класс по изготовлению открытки ко «Дню России» |
| 3. Танцевальный баттл |
| 9 день | «День настольных игр»  (16.06) | 1. Профориентационная беседа с участием медицинского работника | Школа |
| 2. Мероприятие, посвящённое настольным играм – «ИгроФест» |
| 3. Турнир по шашкам |  |
| 10 день | «Всемирный день борьбы с засухой»  (17.06) | 1. Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности» | Школа |
| 2. Викторина по пожарной безопасности «Азбуку пожарную помни всегда, беда не случится с тобой никогда» |
| 3. Игры с водой | Пришкольная территория |
| 4. Конкурс рисунков на асфальте «Мы – вместе!» |
| 11 день | «День пикника»  (18.06) | 1. Инструктаж на тему: «Правила безопасности при терактах» | Школа |
| 2. Отрядная работа, репетиция флешмобов «Движения первых» |
| 3. Турпоход в рамках программы «Я — турист» | Городской парк |
| 4. Игра «Казаки-разбойники» |
| 12 день | «Краски лета»  (19.06) | 1. Просмотр социального ролика о вреде курения | Школа |
| 2. Игра «Предатель среди нас» |
| 3. Фото-квест «Лето и мы!» | Городской парк |
| 13 день | «День добрых дел»  (20.06) | 1.Занятие **«Краевед»** на тему « Пернатые друзья нашего региона» | Басеги |
| 2. Обучающее занятие «Школа юного волонтера» на тему «Спешите делать добро!» | Школа |
| 3. Конкурсная программа «Шоу талантов» (смотр самодеятельности отрядов) |
| 14 день | «День памяти и скорби»  (23.06) | 1. Линейка «Мы помним!» | Школа |
| 2. Патриотический час «Герои нашей школы» в рамках проекта «Движения первых» - «Хранители истории» |
| 3. Благоустройство территории | Территория парка возле ДК |
| 4. Отрядный конкурс плакатов «Никто не забыт, ничто не забыто!» | Школа |
| 15 день | «Международный день феи»  (24.06) | 1.Встреча с инспектором ГИБДД, разъяснительная беседа о правилах поведения на дороге в период летних каникул | Школа |
| 2.Викторина «Светофор» |
| 3. Квест-игра «В поисках эликсира Знаний» |
| 4. Программа «Вечер у костра» |
| 16 день | «День краеведа»  (25.06) | 1.Занятие **«Краевед»** на тему  «Гремячинск – город шахтерской славы» | ДК |
| 2.Отрядный конкурс плаката «Мой город» | Школа |
| 3. Виртуальные экскурсии |
| 17 день | «День волонтёра»  (26.06) | 1.Обучающее занятие **«Школа юного волонтера»** на тему: «Искусство быть волонтером» | Школа |
| 2. Мастер-класс «Рука помощи» |
| 4.Спортивная игровая программа «Веселая метла» | Стадион |
| 18 день | «День закрытия лагеря»  (27.06) | 1.**Анкетирование** участников смены «Удовлетворенность лагерем дневного пребывания» | Школа |
| 2. Линейка – закрытие. Подведение итогов смены. Награждение лучшего отряда, лучшего волонтера |
| 3. «Почта пожеланий» |
| 4. Концертная программа «Спасибо, лагерь!» |

Приложение 1

**Анкета «Что я жду от лагеря?»**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравиться делать?
6. ​Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?
8. Пожалуйста, закончи предложения :
9. Я пришел в лагерь, потому что……………………………………………………………………………………
10. Я не хочу, чтобы…………………………………………………………………….
11. Я хочу, чтобы………………………………………………………………………..
12. Я боюсь, что……………………………………………………………………...….
13. Пожалуйста, напиши также:
14. Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**АНКЕТА «Удовлетворенность детей лагерем дневного пребывания»**

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. С кем из ребят ты подружился?
5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
14. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
15. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
16. Закончи предложения: Я рад, что ……………………………..
17. Мне жаль, что……………………………………………………...
18. Я надеюсь, что……………………………………………………..
19. Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002

2. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - http://www.isovet.ru/

3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003

4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г

5.​ Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.

Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.