

"Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственнообразовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет - не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации непосредственно образовательной деятельности в группах - подгрупповые.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольных групп предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы

детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду групп.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлен региональный компонент и выбранные педагогическим коллективом парциальные образовательные программы, методики направленные на развитие детей в одной или несколько образовательных областях, видах деятельности:

- 1) Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- 2) Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С. Н. Николаева
- 3) Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста "Ладушки" И. Каплунова, И.Новоскольцева
- 4) Другие парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности и рекомендованные авторами основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Данный выбор парциальных программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «СОШ №11» функционируют 2 разновозрастные дошкольные группы:

- Дошкольная разновозрастная группа (возраст детей: с 1,5 до 4 лет)
- Дошкольная разновозрастная группа (возраст детей: с 4 до 7 лет)

**План распределения нагрузки непосредственно образовательной
деятельности дошкольных групп МБОУ «СОШ №11»
на 2019 – 2020 учебный год
Базовая часть (инвариативная)**

Основные линии развития	Образовательные области	Разновозрастная группа с 1,5 до 4л		Разновозрастная группа с 4 до 7 лет		
		1 мл.подгр	2 мл.подгр.	Средняя подгр.	Старш. Пддгр.	Подготов к школе подгруппа
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	Количество видов НОД				
		1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Формирование элементарных математических представлений	-	1/15	1/20	1/25	2/30
	Познавательное – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	-	-	1/25	1/30
	Расширение ориентировки в окружающем	-	-	-	-	-
	Игры – занятия со строит.материалом	-	-	-	-	-
	Игры – занятия с дидактическим материалом	-	-	-	-	-
Итого (времени):		1* 10= 10 м.	2* 15= 30 м.	2* 20= 40 м.	3* 25= 75 м	4* 30= 120 м
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1/10	1/15	1/20	2/25	2/30
	Лепка	1/10	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30
	Аппликация	-	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30
	Музыкальное	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
Итого (времени):		4* 10= 40 м.	4* 15= 60 м.	4* 20= 80 м.	5* 25= 125 м	5* 30= 150 м
Физическое развитие	Физкультура Развитие движений	3/10	3/15	3/20	3/25	3/30
	Здоровье	Ежедневно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Итого (времени):		3* 10= 30 м.	3* 15= 45 м.	3* 20= 60 м.	3* 25= 75 м	3* 30= 90 м
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок в семье и обществе, нравственное воспитание	Ежедневно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе					
	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества					
Речевое развитие	Речевое развитие	2/10	1/15	1/20	2/25	2/30
	Чтение художественной	Ежед	Ежед	Ежедн	Ежедн	Ежедн

	литературы					
Итого (времени):		2* 10= 20 м.	1* 15= 15 м.	1* 20= 20 м.	2* 25= 50 м	2* 30= 60 м
Итого на каждый возраст		10=1 ч. 30 м.	10=2 ч. 30 м.	10=3 ч.20 м.	13= 5 ч. 25 м.	14=7 ч.

Количество занятий на каждый возраст

Виды непосредственно образовательной деятельности	Разновозрастная группа с 1,5 до 4 лет		Разновозрастная группа с 4 до 7 лет		
	1 мл.подгр	2 мл.подгр.	Средняя подгр.	Старш. подгр.	Подготов к школе подгруппа
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
Познавательная – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	-	-	1	1
Расширение ориентировки в окружающем	-	-	-	-	-
Игры – занятия со строитель.материалом	-	-	-	-	-
Игры – занятия с дидактическим материалом	-	-	-	-	-
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальное	2	2	2	2	2
Физкультура	3	3	3	3	3
Речевое развитие	2	1	1	2	2
ИТОГО:	10	10	10	13	14

Вариативная часть

Наз-ие кружка	Количество занятий				
	Разновозрастная группа с 1,5 до 4 лет		Разновозрастная группа с 4 до 7 лет		
	1 мл подгруппа	2 мл подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
Танцевальный «Ассорти»	-	-	-	1/25	2/30
«Lego-мастер»		1/15	1/20	1/25	1/30
СаНПин к нагрузке	1 ч. 30 м.	2 ч.45 м.	4 ч.	5 ч.50 м	8 ч.30 м
Образовательная нагрузка	1 ч. 30 м.	2 ч. 45 м.	3 ч. 40 м.	5 ч. 50 м.	8 ч. 30 м