

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 11
Н.В. Кинакова
«01» сентября 2015



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ учителя-логопеда

1. Общие положения.

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе тарифно-квалификационной характеристики педагога-психолога, утвержденной приказом Минобразования Российской Федерации и Госкомвуза Российской Федерации от 31 августа 1995 г. № 463/1268 по согласованию с Министерством труда Российской Федерации (постановление Минтруда России от 17 августа 1995 г. № 46), с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 761н от 26 августа 2010 года

1.2. Учитель-логопед назначается и освобождается от должности директором школы.

1.3. Учитель-логопед непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-методической работе.

1.4. Учитель-логопед является ответственным лицом за сохранение имущества и инвентаря логопедического кабинета.

1.5. При увольнении учитель-логопед не претендует на ранее изготовленные им пособия для организации педпроцесса.

1.6. На период отпуска или временной нетрудоспособности учителя-логопеда его обязанности могут быть возложены на работника, принятого по срочному трудовому договору. Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа директора школы, изданного с соблюдением требований законодательства о труде.

1.7. Учитель-логопед работает по графику, составленному исходя из 20-часовой рабочей недели и утвержденному директором школы.

2. Должностные обязанности

2.1. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздноослепших детей, детей с

образовательных учреждений, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и

позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздноослепших детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья).

2.2. Осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.

2.3. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников.

2.4. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.

2.4. Работает в тесном контакте с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки.

2.6. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Ведет необходимую документацию.

2.8. Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Реализует образовательные программы.

2.9. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников.

2.10. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям.

2.11. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.

2.12. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников в период образовательного процесса.

2.13. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

2.14. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

2.15. Осуществлять проведение диагностических мероприятий по выявлению факторов риска суицидального поведения и обучающихся, нуждающихся в помощи специалистов;

2.16. Осуществлять исследования социального статуса обучающихся и их семей, ведения социальных паспортов классов/школ с отражением выявленных факторов риска суицидального поведения;

2.17. Осуществлять информирования родителей (законных представителей) об источниках получения профессиональной помощи в целях выведения ребенка из кризисного состояния.

3. Должен знать.

3.1. приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

3.2. законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;

3.3. Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;

3.4. методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;

3.5. нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;

3.6. программно-методическую литературу по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;

3.7. новейшие достижения дефектологической и педагогической наук; правила по охране труда и пожарной безопасности;

3.8. теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;

3.9. методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

3.10. технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

3.11. основы экологии, экономики, социологии;

3.12. трудовое законодательство;

3.13. основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

3.14. правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

3.15. правила по охране труда и пожарной безопасности.

4. Права

Учитель-логопед имеет право:

свободно выбирать, разрабатывать и применять коррекционные методики воспитания и обучения детей, работая в тесном контакте с Советом педагогов;
на досрочную аттестацию, повышение квалификации, совершенствование своего профессионального уровня;
на благоприятные условия для осуществления функциональных обязанностей;
участвовать в работе общественных организаций школы и вне её;
участвовать в управлении школой в порядке, определенном Уставом;
на защиту профессиональной чести и достоинства;
пользоваться очередным оплачиваемым отпуском продолжительностью 56 календарных дней не реже 1 раза в год.

5. Ответственность

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений заведующего или иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией учитель-логопед несет ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного взыскания может быть применено увольнение.

5.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, учитель-логопед может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и законом РФ «Об образовании».

5.3. Виновных за причинение школе или участникам образовательного процесса, ущерба в связи с исполнением и (или) неисполнением своих должностных обязанностей учитель-логопед несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных законодательством о труде

6. Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

С инструкцией ознакомлен(а) : _____
(подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г.