

| | |
|------------------|--|
| Название курса | Математика |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю) |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> - в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; - в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Натуральные числа и шкалы 14 2. Сложение и вычитание натуральных чисел 20 3. Умножение и деление натуральных чисел 21 4. Площади и объемы 15 5. Обыкновенные дроби 26 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей 13 7. Умножение и деление десятичных дробей 25 8. Инструменты для вычислений и измерений 15 9. Повторение курса математики 5 класса 16 |

| | |
|------------------|--|
| Название курса | Математика |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю) |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> - в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; - в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. |
| Структура курса | <p>Тематический план</p> <p>I Повторение курса математики 5 класса 6</p> |

| | | |
|------|--|----|
| II | Делимость чисел | 17 |
| III | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 20 |
| IV | Умножение и деление обыкновенных дробей | 22 |
| V | Отношения и пропорции | 22 |
| VI | Положительные и отрицательные числа | 10 |
| VII | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 15 |
| VIII | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 10 |
| IX | Решение уравнений | 16 |
| X | Координаты на плоскости | 12 |
| XI | Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся | 20 |

| | |
|------------------|---|
| Название курса | Алгебра |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебраические выражения 11 2. Уравнения с одним неизвестным 10 3. Одночлены и многочлены 19 4. Разложение многочленов на множители 17 5. Алгебраические дроби 20 6. Линейная функция и ее график 10 7. Системы двух уравнений с двумя неизвестными 15 |

| | |
|--|-----------------|
| | 8. Повторение 8 |
|--|-----------------|

| | |
|------------------|---|
| Название курса | Геометрия |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальные геометрические сведения 12 2. Треугольники 18 3. Параллельные прямые 13 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника 19 5. Повторение 6 |

| | |
|------------------|---|
| Название курса | Алгебра |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Цель курса | – изучение свойств и графиков квадратичных функций, а также применение их для решения уравнений и неравенств. |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение курса алгебры 7 класса 4 2. Неравенства 26 3. Квадратные корни 13 4. Квадратные уравнения 19 5. Квадратичная функция 13 |

| | |
|--|--|
| | 6. Квадратные неравенства. 12 7. Приближенное вычисление величины 7 8. Повторение. Решение задач 8 |
|--|--|

| | |
|------------------|---|
| Название курса | Геометрия |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Ларина Наталья Геннадьевна |
| Цель курса | начать изучение многоугольников и их свойств; продолжить изучение и систематизацию свойств треугольников. |
| Структура курса | 1. Вводное повторение 2 2. Четырехугольники 14 3. Площади 16 4. Подобие треугольников 20 5. Окружность 10 6. Итоговое повторение 6 |

| | |
|------------------|--|
| Название курса | Алгебра |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Цель курса | – изучить свойства и графики элементарных функций, - научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей. |
| Структура курса | 1. Повторение курса алгебры 7 -8 классов 7 2. Степень с целым показателем 16 3. Элементы тригонометрии 6 4. Степенные функции 16 5. Уравнения 13 6. Прогрессии 15 7. Элементы теории вероятности 7 |

| |
|---------------------------------|
| 8. Повторение. Решение задач 25 |
|---------------------------------|

| | |
|------------------|--|
| Название курса | Геометрия |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Цель курса | - систематизировать знания о многоугольниках и окружности в ходе решения задач, в том числе, и векторно-координатным методом |
| Структура курса | 1. Окружность 16 2. Соотношения между сторонами и углами треугольника 14 3. Длина окружности . Площадь круга 10 4. Векторы 18 5. Повторение 10 |

| | |
|------------------|--|
| Название курса | Алгебра и начала анализа |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 102 (3 часа в неделю) |
| Цель курса | систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа. Курс характеризуется содержательным раскрытием понятий, утверждений и методов, относящимся к началам анализа, выявлением их практической значимости. |
| Структура курса | 1. Повторение курса алгебры 7-9 классов 6 2. Действительные числа 10 3. Степенная функция 14 4. Показательная функция 10 5. Логарифмическая функция 16 6. Тригонометрические формулы 21 7. Тригонометрические уравнения 17 8. Повторение, решение задач 8 |

| | |
|----------------|------------------|
| Название курса | Геометрия |
| Класс | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|----|------------|---|---|------------------------------------|----|---|--|----|---|---------------|----|---|------------------------------------|---|
| Количество часов | 68 (2 часа в неделю) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель курса | систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Структура курса | <table> <tr> <td>1</td> <td>Повторение</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Параллельность прямых и плоскостей</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Перпендикулярность прямых и плоскостей</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Многогранники</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Уроки итогового повторения. Резерв</td> <td>6</td> </tr> </table> | 1 | Повторение | 4 | 2 | Параллельность прямых и плоскостей | 24 | 3 | Перпендикулярность прямых и плоскостей | 17 | 4 | Многогранники | 17 | 5 | Уроки итогового повторения. Резерв | 6 |
| 1 | Повторение | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Параллельность прямых и плоскостей | 24 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Перпендикулярность прямых и плоскостей | 17 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Многогранники | 17 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Уроки итогового повторения. Резерв | 6 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|----|--|---|----|----------------------------|----|----|---------------------------------------|----|----|---|----|----|----------|----|----|------------------------------|---|----|------------|----|
| Название курса | Алгебра и начала анализа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель курса | - расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, - иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Структура курса | <table> <tr> <td>1.</td> <td>Повторение курса алгебры и начал анализа 10 класса</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Тригонометрические функции</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Производная и ее геометрический смысл</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Применение производной к исследованию функций</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Интеграл</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Элементы теории вероятностей</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Повторение</td> <td>26</td> </tr> </table> | 1. | Повторение курса алгебры и начал анализа 10 класса | 7 | 2. | Тригонометрические функции | 14 | 3. | Производная и ее геометрический смысл | 14 | 4. | Применение производной к исследованию функций | 16 | 5. | Интеграл | 14 | 6. | Элементы теории вероятностей | 9 | 7. | Повторение | 26 |
| 1. | Повторение курса алгебры и начал анализа 10 класса | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Тригонометрические функции | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Производная и ее геометрический смысл | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Применение производной к исследованию функций | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Интеграл | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Элементы теории вероятностей | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Повторение | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|------------------|--|
| Название курса | Геометрия |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Цель курса | систематизировать изучение многогранников и тел вращения в ходе решения задач на вычисление их объемов и площадей поверхности, в том числе, и векторно-координатным методом. |

| | |
|-----------------|---|
| | |
| Структура курса | <ol style="list-style-type: none">1. Повторение курса геометрии 10 класса 42. Многогранники 143. Тела вращения 174. Векторы. Метод координат в пространстве 175. Итоговое повторение 16 |