

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №3 от 15.04.2021

Утверждено
приказом директора
МБОУ «ООЦ № 11»
от 15.04.2021 г.
Н.В. Кичакова

**Положение
об использовании электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных
программ в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 11»
г. Гремячinsk Пермский край**

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) в образовательной организации (далее – Организация) устанавливает цели, порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, условия использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности, регулирует отношения участников образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом и другими локальными актами Организации.

1.3. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

1.3.1. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников», фактически организация образовательной деятельности с использованием средств ИКТ и электронного контента (технологий доставки материала: размещение на сайтах; электронная почта;

использование контента, уже размещенного кем-то в сети Интернет и т.п.; организации взаимодействия между участниками учебной деятельности: e-mail, skype, icq, социальные сети, форумы и т.п.).

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. Дистанционное обучение – взаимодействие преподавателя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебной деятельности компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

1.3.4. Система дистанционного обучения (далее – СДО) – это используемое лицензионное программное обеспечение, доступное через Интернет, позволяющее осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.3.5. Контент или электронный контент – (от англ. content – содержание) – это абсолютно любое информационно значимое содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта. Контентом называются тексты, мультимедиа, графика. Учебный контент – это контент, ориентированный на решение образовательных задач.

1.3.6. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.

1.3.7. Электронный курс дистанционного обучения (ЭКДО) – это размещенный в СДО систематизированный (и, по возможности, интерактивный) учебный контент, предусматривающий взаимодействие между всеми участниками учебной деятельности, ориентированное на достижение диагностических целей обучения.

1.3.8. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ.

2. Цели и задачи

применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности

2.1. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Организации является предоставление возможности повышения качества образования современных технических

средствнезависимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательной деятельности.

2.2. Задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Организации: - повышение эффективности учебной деятельности учащихся, - повышение эффективности организации образовательной деятельности, - стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личному самоопределению и самореализации, - развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, - формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, - корректировка рабочих программ по организации работы во время карантина, организация использования дистанционных технологий обучения, с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

3. Требования к применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ

3.1. Условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализуются посредством создания электронной информационно-образовательной среды при условии наличия соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения образовательной деятельности.

3.1.2. Составными элементами ЭИОС Организации являются:

3.1.2.1. Электронные информационные ресурсы Организации:

3.1.2.1.1. официальный сайт организации <http://gremschool11.ucoz.ru/>;

3.1.2.2. Электронные образовательные ресурсы:

3.1.2.2.1. программные и учебно-методические материалы в электронном виде и (или) на бумажных носителях;

3.1.2.2.2. справочники, словари и т.д.;

3.1.2.2.3. методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся;

3.1.2.2.4. сервис для дистанционного обучения «Российская электронная школа»;

3.1.2.2.5. медиатека издательства «Просвещение»;

3.1.3. Учебно-методическая помощь при реализации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.1.3.1. Для организации выполнения современных требований, развития ИК-компетенций, используемыми при электронном или дистанционном обучении, Организация организывает обучающие

мероприятия (консультация учителей по вопросам использования технологий проведения дистанционного обучения).

3.1.3.2. Для родителей (законных представителей), обучающихся Организации проводятся индивидуальные консультации, размещаются информационные материалы на сайте <http://gremschool11.ucoz.ru/>, , в социальных сетях (группа в VK). Для обучающихся, которые не имеют возможности работать с электронным контентом (отсутствие технических возможностей, отсутствие Интернета, другие объективные обстоятельства) организована индивидуальная работа с обучающимися.

3.1.4. Дистанционное обучение предполагает наличие ЭКДО, обеспечивающего системное обучение, а также полную или частичную автоматизацию обучения и контроля его качества. В случае использования элементов дистанционных образовательных технологий необходимо наличие соответствующего контента для его осуществления.

3.2. Виды и формы реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2.1. Организация реализует обучение или его часть с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

3.2.1.1. проведение отдельных учебных занятий в режиме онлайн с применением цифровых коммуникационных платформ (скайп, система вебинар, мираполис и др.);

3.2.1.2. организация обучения на общероссийских цифровых образовательных ресурсах (Учи.ру, Яндекс. Учебник, Skyeng и др.);

3.2.1.3. организация обучения с использованием различных сетевых информационных систем (социальные сети, мессенджеры и т.п.);

3.2.1.4. организация обучения на цифровых ресурсах общеобразовательной организации;

3.2.1.5. предоставление информации для реализации обучения с помощью информационных образовательных систем Пермского края (региональную систему электронных дневников и журналов <https://web2edu.ru>, ЭПОС.Школа), а также с использованием сайтов ОО, электронной почты, смартфонов и т.п.

3.2.2. Педагог самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Порядок организации образовательной деятельности при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Учебная деятельность на основе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Организации наряду с документами, указанными в п. 1.2. настоящего Положения, регламентируется локальными нормативно-правовыми актами, инструкциями и иными документами, не противоречащими законодательству Российской Федерации и Уставу Организации.

4.2. Особенности учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

4.2.1. Внедрение ДОТ предусматривает применение ЭОР для проведения лекций, практических занятий и других видов занятий путем опосредованного (удаленного) контакта преподавателя и слушателей, а также проверки самостоятельных и контрольных работ, курсовых работ и проектов, проведения консультаций, зачетов и экзаменов и т.д.

4.2.2. Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы с частичной или полной заменой непосредственного контакта с преподавателем и/или с лабораторной ресурсной базой на опосредованное взаимодействие через сеть Интернет. Применение ДОТ может сочетаться с проведением аудиторных занятий в реальных аудиториях.

4.3. Виды и формы учебной работы с использованием электронного обучения и ДОТ: - самостоятельная работа, включающая работу с содержимым ЭКДО, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ; - лекция, вебинар, в том числе лекция в сетевом классе в режиме потокового видео; - практическое и лабораторное занятие, в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум; - консультация индивидуальная и групповая; - контроль знаний (тестирование) и т.д.

4.4. Предоставление результатов самостоятельной работы (выполнение лабораторных, практических работ, проверка контрольных работ) осуществляются посредством СДО, с помощью средств телекоммуникаций, либо в очном режиме. Формат предоставления и критерии оценки этих результатов определяется преподавателем с учетом специфики курса и доводится до сведения обучающихся перед началом изучения.

4.5. Информирование слушателей о результатах текущего контроля, промежуточной аттестации может осуществляться следующими способами: - через СДО; - через форум, электронную почту, skype, <https://web2edu.ru>;

4.6. Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых при помощи электронного обучения и/или ДОТ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, проводимых в соответствии с учебно-тематическим планом.

5. Порядок проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, их формы, периодичность в условиях дистанционного обучения

5.1. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы и изученным темам.

Форма текущего контроля знаний, проводимого по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в ГИС ЭО ежедневно учителями, после проверки выполненных домашних заданий, тестовых, самостоятельных, творческих и других видов работ обучающимися, не позднее следующего урока.

5.2. Виды и формы текущего контроля:

1) письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ (по отдельным предметам);
- выполнение самостоятельных работ, письменных проверочных работ, контрольных работ, тестов.

2) выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- выполнение интерактивных заданий.

5.3. Текущий контроль осуществляется учителем в соответствии с ООП предметов, курсов, графиком контрольных и практических работ.

Отметка за выполненную работу выставляется по итогам урока и заносится в электронный журнал и электронный дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в электронный журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце триместра/четверти.

5.4. Итоговый контроль знаний происходит дистанционно в сроки, определенные скорректированной рабочей программой учителя на текущий учебный год.

5.5. Виды и формы итогового контроля

1) письменные:

- проверочные работы;
- контрольные работы, тесты.

2) выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом руководителя Организации. 5.2. Во всех случаях, не предусмотренных настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Организации.

