

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ № 11»
Кичакова Н.В.
2021 г.



**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 11»
на 2021-2022 учебный год**

1.

Общие положения

1.1. Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании. Она определяет содержание образовательной деятельности в школе.

Устанавливает перечень учебных предметов, объём учебного времени, отводимый на изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения и сохранения их здоровья.

1.2. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
- подготовка обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединённые с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 11» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями), (далее – ФГОС НОО);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 №766);
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерные основные образовательные программы ФГОС НОО и ФГОС ООО, одобренных федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию;
- Устав школы.

Учебный план МБОУ «ООШ № 11» обеспечивает выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10

МБОУ «ООШ № 11» работает в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с положением о режиме пятидневной учебной недели от 31.08.2019 года.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет.

1.3. Учебный план определяет состав образовательной деятельности школы, распределение времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Срок освоения образовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего – 5 лет.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель, 5-9 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день и один раз в неделю 4 урока за счет урока физкультуры по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры по 40 минут каждый; обучение проводится без балльного оценивания знаний

обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы установлены в сроки с 15.03.2021 по 21.03.2021 года.

В остальных (2-9 классах) учебные занятия проводятся продолжительность каждого урока 45 минут.

2-9 классы – 45 минут

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Домашние задания определяются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе - без домашних заданий; во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4-5 классах - 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9 классе – до 3,5 часов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5 классы).

1.4 Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию и реализующем основную образовательную программу. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.5. Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий (расписание уроков), расписанием внеурочных занятий, расписанием звонков. Учебный год в школе начинается со 2 сентября. Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьего триместра. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный период			Каникулы		
Триместры	Полутриместры	Сроки	Каникулы	Сроки	Количество дней
1 триместр	1 полутриместр	02.09.2021 – 06.10.2021	осенние	07.10.2021- 10.10.2021	4
	2 полутриместр	11.10.2021-	осенние	15.11.2021-	7

		14.11.2021		21.11.2021	
2 триместр	3 полугодие	22.11.2021-30.12.2021	новогодние	31.12.2021-09.01.2022	10
	4 полугодие	10.01.2022-22.02.2022	зимние	23.02.2022-27.02.2022	5
3 триместр	5 полугодие	28.02.2022-12.04.2022	весенние	13.04.2022-17.04.2021	5
	6 полугодие	18.04.2022-31.05.2022	летние	01.06.2022-31.08.2022	
	Всего: 34 недели				Итого: 31 день
14.03.2022 -20.03.2022 – дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса (7 дней)					

2. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов обеспечен УМК «Школа России» и рабочими программами по учебным предметам, составленными на основе основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), разработанной в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивающими реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) (см. Приложение №1).

Приложение №1

2.1. Недельный учебный план для 1 - 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		1	2	3	4
1. Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	3	3	3
	Литературное чтение	4	2	2	2
	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики				1
Итого:		21	19	19	20
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		0	2	2	2

Литературное чтение	0	2	2	1
	0	4	4	3
Итого:				
Итого (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений):	21	23	23	23

Уровень начального общего образования – сложившееся, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение этических норм и другое. На уровне начального общего образования закладывается база, фундамент всего последующего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Этот уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Согласно ФГОС НОО учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса, на изучение учебного предмета «Окружающий мир» отводится по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а так же элементы безопасности жизнедеятельности. Гражданское образование в соответствии с новыми требованиями интегрировано дополнительными модулями в этот же учебный предмет отдельными блоками. Кроме этого содержание гражданского образования включается в ряд дисциплин начальной школы: «Русский язык», «Литература», «Искусство». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на русский язык и литературное чтение отведено во 2-4 классах – по 2 часа, на литературное чтение отведено в 2, 3 классах – по 2 часа, в 4 классах – по 1 часу.

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, музыка – 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, музыке и технологии, включенными в Федеральный перечень учебников.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован

протоколам родительского собрания. Выбор был сделан в пользу учебного модуля «Основы мировых религиозных культур».

3. Основное общее образование

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов обеспечен основной образовательной программой основного общего образования ФГОС и рабочими программами по учебным предметам, составленными на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивающими реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) (см. Приложение №2).

Приложение №2

3.1. Недельный учебный план для 5- 9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы	5	6	7	8
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Математика (Модуль «Алгебра»)			3	3	3
	Математика (Модуль «Геометрия»)			2	2	2
	Информатика	1	1	1	2	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	ИЗО	1	1	1		
	Искусство				1	
Технология	Технология	2 ₂	2 ₂	2 ₂	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1

Итого	28	30	31	32	32
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Геометрия				1	
Искусство					1
Химия			1		
Обществознание	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33
	2	2	2		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

- 1 час предмета «Геометрия» в 8 классе вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. В курсе геометрии 8 класса изучаются наиболее важные виды четырехугольников - параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция; даётся представление о фигурах, обладающих осевой или центральной симметрией; расширяются и углубляются полученные в 5—6 классах представления обучающихся об измерении и вычислении площадей; выводятся формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; доказывается одна из главных теорем геометрии — теорему Пифагора; вводится понятие подобных треугольников; рассматриваются признаки подобия треугольников и их применения; делается первый шаг в освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии; расширяются сведения об окружности, полученные учащимися в 7 классе; изучаются новые факты, связанные с окружностью; знакомятся обучающиеся с четырьмя замечательными точками треугольника, с выполнением действий над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике;
- 1 час предмета «Искусство» в 9 классе дается на изучение и организацию учебной, художественно-творческой деятельности в процессе обучения, которое обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся. У школьников обогатится эмоционально-духовная сфера, сформируются ценностные ориентации, художественный вкус, умение решать учебные, художественно-творческие задачи; будет развиваться воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях региона и др. В результате освоения содержания курса произойдет гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, сформируется целостное представление о мире, будет развиваться образное восприятие через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание;

– 1 час предмета «Обществознание» в 5 классе: курс носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. В курс включены темы, содержащие вопросы духовно – нравственного воспитания.

– 1 час предмета «Химия. Вводный курс» в 7 классе готовит учащихся к восприятию нового предмета, базируется на изучении веществ и химических процессов, знакомых школьникам из повседневной жизни, с минимальным использованием химических формул, уравнений реакций и расчетных задач, позволяет ввести учеников в круг простейших химических знаний и умений. Изучение первоначальных химических понятий на один год раньше даёт возможность разгрузить достаточно сложную по содержанию, с большим объёмом учебной информации программу по химии в 8 классе. Учащимся предоставляется время для привыкания к химическому языку, химической символике, приобретения практических умений, что способствует более осмысленному использованию ими ключевых понятий и выработке экспериментальных навыков в 8 классе. Кроме того, высвобождаются часы на более тщательное и глубокое рассмотрение материалов таких разделов как «Обобщение сведений о важнейших классах неорганических соединений», «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома»;

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной и подготовительной группам»),

4. Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии со статьей 58 пункт 1 Закона РФ «Об образовании в РФ», в соответствии с Положением школы «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Гремячинска Пермского края», а также в целях обеспечения социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соответствия этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта, контроля за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов проводится промежуточная аттестация обучающихся 1-9 классов.

Промежуточная аттестация 1 – 9 классов проводится по итогам учебного года.

Сроки и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация для 1-8 классов проводится с 11 по 18 мая; для 9 класса – с 4 по 6 мая 2022 года.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по предметам учебного плана, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз: с 23 по 30 мая, с 5 – 9 сентября 2022 года.

Для обучающихся 9 класса, имеющих академическую задолженность, проводится повторная промежуточная аттестация не более двух раз: с 23 по 27 мая, с 20 по 24 июня 2022 года.