

Рассмотрено на заседании педагогического совета 18.08.2020 года протокол № 3

Утверждено  
Директор МБОУ «СОШ №11»  
И.В. Кичакова  
2020г



**Самообследование  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 11» г. Гремячинска за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**1. Введение**

Самообследование МБОУ «СОШ № 11» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с поправками от 14.12.2017 №1218

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**2.1. Устав образовательного учреждения**

Утвержден приказом заместителя главы администрации района по социальным вопросам, начальника управления образования г.Гремячинска от 29.06.2016 года №196

**2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

Юридический и фактический адрес школы:

618270, г. Гремячинск, ул.Ленина, д. 223

тел\факс: 8(34) 250- 2-10-05

E-mail [grem.school-11@mail.ru](mailto:grem.school-11@mail.ru)

Адрес сайта школы [greschool11.ucoz.ru](http://greschool11.ucoz.ru)

**2.3. Наличие свидетельств:**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Дата выдачи 15 июня 2016 года., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №17 по Пермскому краю, ОГРН 1025902088244, ГРН 2165958754608.

**2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 59Л01 № 0001744 от 07.04.2015 года, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 59А01 № 0000854 от 31.07.2015 года, выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

**2.5. Учредитель: глава города Гремячинска – глава администрации г. Гремячинска**

**3. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Кичакова Наталья Валентиновна	Директор
2.	Ступак Алия Рашидовна	Заместитель директора

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ № 11» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет обучающихся
- Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 11».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

#### 4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных классов;  
 основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;  
 среднее (полное) общее образование (11 класс) – 1 общеобразовательный класс; с  
 01.09.2019 года 10-11 классов в школе нет  
 Контингент образовательного учреждения.

	2016-2017 уч. год		2017 - 2018		2018-2019	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	82	4	86	4	68
Основная школа	5	102	5	93	5	89
Средняя школа	2	11	1	6	0	0
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>195</b>	<b>10</b>	<b>185</b>	<b>9</b>	<b>157</b>

Классы	Кол-во обучающихся по ступеням	Мальчики				Девочки			
		всего	в том числе:			всего	в том числе:		
			Талантливые/одаренные	со спец потребностями	спец поддержка		Талантливые/одаренные	со спец потребностями	спец поддержка
<b>1-4</b>	68						<b>1</b>		
<b>5-9</b>	89			<b>1</b>					
<b>Всего</b>	<b>157</b>								

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

## **5. Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введен элективный учебный предмет «Мой Пермский край», «Техническое творчество», «Психология», кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-9 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 9 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и

направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2019 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе № 11 осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы ДДТ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся**

**Цель:** создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

**Актуальные задачи:**

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
2. Обретение собственной профессиональной идентификации.
3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Вид работы	Мероприятия (услуги)	Результат
<b>Подростки.</b>		
Психологическая диагностика.	<p>Диагностика учеников 8, 9 кл. «Готовность к профессиональному выбору» ( в начале и в конце года).            Определение темперамента (опросник г. Айзенка).            Тест эмоций (Басса – Дарки).            Методика «Определение уровня тревожности».            Методика «Карта интересов».            Определение профессионального типа мышления (методика Дж. Голланда).            ШТУР            Поведение в конфликте. Тест Томаса.</p>	Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащимся знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определённой профессии.
Психологическое просвещение и профилактика.	<p>Дни профессионального образования. Краевая «Ярмарка образования»            Экскурсии на предприятия и заводы города и края.            Классные часы в 8-9 классах о профессиональном выборе с приглашением представителей разных профессий.            Социальное партнерство с ГБПОУ «ЧИТ» филиал в г. Гремячинск по плану профориентационной работы (активное участие в мастер – классах, профессиональных пробах, конкурсах)</p>	Изучение экономики региона, моделирование личной профессиональной перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, требований к качествам человека.
Психологическая консультация	<p>1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики.            2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.</p>	Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.

## 6. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «СОШ № 11» за два учебных года

	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
	2017 - 2018				2018-2019			
	%	%	%	%	%	%	%	%
начальная	2,3	26	1,2	0	2,3	24	1,5	5,9
основная	0	12	1,2	0	0	13	4,5	7,8
старшая	0	0	0	0	0	80	0	0
итого	2,3	38	2,4	0	2,3	117	6	13,7

### Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

**Итоги ЕГЭ в 11 классе МБОУ «СОШ № 11» по предметам за три года**

Предмет	Справляемость по предмету Школа/район			Средний балл Школа/район		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика (базовый ур.)	100/...	100/...	83/...	4,3/...	3,6/..	3,3/..
Математика (профильный ур.)	100	100	0	45/48	50/51	0
Русский язык	100	100	100	62/66	61/70	54,5/..
Литература	0	0	100	0	0	70/..
История	50	0	0	40,5	0	0

Предмет	Справляемость по предмету Школа/район			Средний балл Школа/район		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Биология	0	0	0	0	0	0
Английский язык	100	100	0	35	44	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	27	0	0
Обществознание	100	100	100	56	52	49
Физика	100	0	0	42,5	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
География	0	100	0	0	65	0

В 2018 – 2019 учебном году: 100% справляемость по предметам русский язык, обществознание, литература. Понизился средний балл по обществознанию с 56 до 49, по русскому языку с 61 до 55, по математике (базовый уровень) с 3,6 до 3,3 (незначительно).

В этом году впервые сдавали литературу и показали хороший уровень.

#### Итоги ГИА в 9 классе МБОУ «СОШ № 11» по предметам за три года

#### Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ «СОШ № 11» в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Получили отметку «2», % школа /город	Справляемость, % школа /город	Успешность, % школа /город	Средний балл, % школа /город	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Математика	2016 - 2017	17	12	40		10,8	
	2017 - 2018	21	52,4	25		30	
	2018-2019	15	53	40		10,1	
Русский язык	2016 - 2017	17	0	35		25	
	2017 - 2018	21	10	40		33	
	2018-2019	15	0	40		24,1	

**Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ «СОШ № 11»  
в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору**

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Получили отметку «2», % школа /город /область	Справляемость, % школа /город /область	Успешность, % школа /город /область	Средний балл, % школа /город /область	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Биология	2016 - 2017	14	0	50		19	
	2017 - 2018	21	38	46		34,2	
	2018-2019	15	13	20		21,1	
Информатика и ИКТ	2016 - 2017	3	0	100		9,7	
	2017 - 2018	0	0	0		0	
	2018-2019	0	0	0		0	
Физика	2016 - 2017	1	0	0		11	
	2017 - 2018	0	0	0		0	
	2018-2019	0	0	0		0	
Обществознание	2016 - 2017	16	0	48		23,5	
	2017 - 2018	21	28,5	45		32,4	
	2018-2019	15	13	33		21,1	

В этом учебном году очень хорошие результаты выпускники показали по русскому языку – 100% сдача ОГЭ в основной период.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2019 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 7 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 7 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

**Всероссийские проверочные работы**

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+
Окружающий мир	+			
История		+	+	+
Биология		+	+	+
География			+	+
Обществознание			+	+
Иностранный язык				
Химия				
Физика				+

В 2019 году получили документы об основном общем образовании – 15 выпускников, 5 выпускников - о среднем общем образовании

11 человек поступили в среднее профессиональные заведения.

20 % выпускников 11 класса в 2019 году поступили в ВУЗы, остальные в ССУЗЫ и ряды РА

**Сведения о продолжении обучения выпускников в 2019 г.**

<i>Кол-во выпускников</i>	<b>Всего</b>	<b>ВУЗ</b>	<b>НПО</b>	<b>СПО</b>	<b>Работают/ не работают</b>	<b>СШ</b>
9 класс	15			11		10 класс в МКОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №20»
11 класс	5	1		3	-	-

Существует проблема при работе с **одарёнными детьми**, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

### **Итоги олимпиады по предметам на уровне основного общего и среднего общего образования за 2019 год**

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап						Региональный этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19
Химия		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0
Математика		19	20		3	4		3	6		0	0		0	0		0	0
Физика		4	14		0	3		0	1		0	0		0	0		0	0
Русский язык		23	21		1	8		0	5		0	0		0	0		0	0
Литература		17	21		10	9		10	4		0	0		0	0		0	0
История		11	14		1	7		1	3		0	0		0	0		0	0
Биология		14	32		7	16		6	8		1	0		0	0		0	0
Иностранн ый язык		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0
Технология		9	6		0	3		0	0		0	0		0	0		0	0
География		13	9		1	0		1	0		0	0		0	0		0	0
Информати ка		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0
Экономика		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0
Физкультур а		15	16		7	5		4	2		1	1		0	0		0	0
Обществозн ание		11	24		1	10		1	5		0	1		0	0		0	0
Право		3	19		0	10		0	3		0	0		0	0		0	0
ОБЖ		1	0		1	0		1	3		0	0		0	0		0	0
Искусство		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>140</b>	<b>180</b>		<b>32</b>	<b>70</b>		<b>27</b>	<b>40</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Интеллектуальные конкурсы</b>																		
Русский язык «Русский медвежонок »		29	52		12	18		5	6		5	6		0	0		0	0

«Почемучка»		14	17		9	10		4	1		4	1		0	0		0	0
Математика «Кенгуру»			14			9			2			2						
История «ЛИС – любитель истории»			12			7			2			2						
II Региональный конкурс на лучший перевод с английского языка на русский среди учащихся Перми и Пермского края															3			
Метафракс «Химия. Математика»															1			
Интеллектуальные игры им. О.Ф.Бубнович			18			18			18			18(1,1,3 места)						

## 7. Условия реализации образовательных программ

### 7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 10 педагогов из них:

5 учителей (50 %) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

До 3 лет – 2 учитель (20 %),  
от 3 до 5 лет – 1 учитель (10 %),  
от 10 до 20 лет – 1 учителей (10%),  
свыше 20 лет – 6 учителей (60%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

2 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ».

Около 50% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации:

В 2016-2017 учебном году – 3 человека (25%)

В 2017-2018 учебном году - 4 человека (33% коллектива)

В 2018-2019 учебном году - 6 человек (60% коллектива!)

### 7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного

общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека.

### 7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ В школе заменены все электросети, сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, мастерских, учебных кабинетов. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.
- ✓ Медицинский кабинет оборудован по последнему слову техники, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача и кабинета офтальмолога со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, дооборудуется кабинет биологии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. В спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь и инструменты. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная «ЧОП», мобильная кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт КМК, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 96 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, электроплита. Горячим питанием охвачено порядка 88,4% учащихся. Приготовление пищи осуществляет ИП Кудрячева, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

## 8. Воспитательная работа

1. Организация деятельности по выявлению и сопровождению способных и одаренных детей.

Категории мероприятий	Название конкурса и количество участников	Количество призеров и победителей с указанием ФИО* по каждому конкурсу
Районный	«Чемпионат района по интеллектуальным играм им. О.Ф. Бубнович – 36 участников.  Школа актика «Территория смысла» - 5 человек  Краеведческая игра «Пермский край – мой родной край» - 9 участников.  Городской слет волонтеров и добровольцев «Бумеранг добра» - 10 человек.  «Поезд безопасности» - 8 участников.  «Безопасное колесо» - 6 участников.	-----

	Квест «Гремячинск – мой город любимый» - 6 человек. «Юнармия» - 15 участников. «Кросс нации» - 20 участников. «Веселые старты» - 13 участников. «Мини-футбол» - 22 участника. «Лыжня России» - 20 участников.	
Зональный	-	-----
Краевой очный *	-	-----
Краевой заочный*	-	-----
Всероссийский очный*	Всероссийская акция «Блокадный хлеб» - 154 человека	-----
Всероссийский заочный*	Акция «Моя семья – мои истоки» - 34 участника Акция «Бессмертный полк» - 16 человек Информационная акция по профилактике ВИЧ-инфекции – 154 участников.	-----
Международный	-	-----

2.1. Обеспечение 100% охвата детей «группы риска» и состоящих на учет как находящихся в СОП формами дополнительного образования для обеспечения их занятости.

Категория	Количество (чел)		
	Всего в ОУ	занятых в системе ДО*	% занятости детей учетной категории на 25.06.2018
Группа риска	8	8	8 - 100%
СОП	0	0	0

\*Для учреждений дополнительного образования указать только количество занимающихся в учреждении из числа учетных категорий.

2.2. Создание условий для формирования здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактики безнадзорности, подростковой преступности, наркомании и алкоголизма.

Категория	Охват детей учетных категорий в проведении мероприятий (чел) на 25.06.2019				
	спортивные	профилактические	Образовательные	Социо-культурные	интеллектуальные
Группа риска	3	8	0	0	0
СОП	0	0	0	0	0

3. Создание условий для развития форм организации социальной практики учащихся в образовательных учреждениях, органов школьного самоуправления.

	Количество		
	членов из числа обучающихся	Название проведенных мероприятий	участников мероприятий
Школьная служба примирения	4	Восстановительные программы (примирительные)	32

		процедуры)	
Волонтерское движение	12	ГТО	170
Совет старшекласников «Тинейджер»	8	Линейка «День Знаний», День самоуправления, «Новогодние приключения».	154

#### 4.Создание условий для развития системы воспитания и дополнительного образования детей

- Наличие системы воспитательной работы или раздела в образовательной программе. Цели и задачи программы.

Цель:

Создание условий для формирования у учащихся качеств гармонично развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться на современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в обществе.

Задачи:

1. Формировать у учащихся жизненную позицию через привлечение в работу школьных органов самоуправления;
2. Использовать новые формы в работе с родителями и детьми;
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
4. Создавать единое образовательное пространство через интеграцию общего и дополнительного образования.

- Наличие договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.

Название дополнительных образовательных программ, количество часов по программе, количество обучающихся по данным программам.

Договор с ДДТ

Программы дополнительного образования:

- «Ассорти» - 16 часов в неделю (20 человек)
- «СМИД» - 10 часов в неделю (15 человек)
- «Тусок» - 4 часа в неделю (15 человек)
- «Эстет» - 12 часов в неделю (15 человек)
- «Юные историки» - 6 часов в неделю (40 человек)

#### 5.Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений

Количество	
И название проведенных мероприятий	участников мероприятий
Лекция представителей СПО г. Губаха и г. Чусовой для учащихся 8-9 классов	36
Курс технологии для учащихся 8 классов	12

## **9. Инновационная деятельность образовательного учреждения**

В этом учебном году 2 педагога продолжили работу с сервисом «Яндекс.Учебник». Это сервис, позволяющий учителю начальных классов улучшить работу с заданиями для учеников. Здесь собраны традиционные задачи, которые все хорошо помнят из детства: найти ошибки в тексте или сказать, какое число нужно умножить на 8, чтобы получилось 32. Теперь они даются на онлайн-сервисе, и система проверяет их автоматически. Учитель, придя домой, смотрит, как ученики справились с домашней работой и на что именно стоит обратить внимание на следующем уроке. А ребенок не только сразу видит, правильно ли он решил задачу, но и может поработать со своими ошибками, потренироваться на других примерах.

В проекте внедрить развивающие беседы - инновационная технология работы классного руководителя с учащимися и родителями. В ходе регулярных подготовленных бесед ребенок научится ставить задачи и цели, рефлексировать, делать самостоятельный выбор и нести за него личную ответственность

## **10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5 -9 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних двух лет является работа по сохранению здоровья детей, экологическому и патриотическому воспитанию. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Проводятся спортивные соревнования, в которых участвуют команды учащихся, учителей и родителей школы. Традиционным стало проведение «Дня здоровья», который проходит в начале учебного года в форме туристического похода на природу. Интересно проходит конкурс «Самый здоровый класс», итоги которого подводятся в

конце учебного года на основе результатов протоколов школьных спортивных соревнований, медицинского мониторинга. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. Благодаря тесному сотрудничеству 56% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. Воспитать морально-волевые качества, стать сильнее духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционной военно-спортивной игре «Зарница», мониторинге физкультурного комплекса ГТО.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 23%.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся. Педагогический и ученический коллективы ведут активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 75-летию Победы в ВОВ. В школе создан отряд юнармейцев им. П. С. Якушева, памяти которому в школе проводится традиционный митинг с возложением цветов у мемориальной доски в преддверии Дня Победы.

Экологическое воспитание подрастающего поколения сегодня стало насущной потребностью общества. Причины и последствия негативных экологических ситуаций, возможность и необходимость преодоления экологического кризиса - эти вопросы являются обязательной составляющей школьного экологического образования. Экологические проблемы современности требуют от общеобразовательных учебных заведений уделять больше внимания формированию экологического сознания, понимания окружающего мира и себя.

Успех экологического образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания.

Экологизация образовательного процесса включает в себя:

1. Предметные недели;
2. Проведение интегрированных уроков по разным предметам;
3. Проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
4. Организацию исследовательских проектов;
5. Анкетирование школьников;
6. Участие в городских играх, конкурсах и акциях;
7. Изготовление стендов;
8. Выставки поделок из природных материалов;
9. Выставки рисунков;
10. Фотовыставки;
11. Конкурсы и игры, соревнования;
12. Участие в проекте по озеленению и облагораживанию пришкольной территории.

Все эти формы обучения направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Формирование экологической культуры является необходимым компонентом всех основных направлений воспитания.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ№11» за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	

1.1	Общая численность учащихся	157 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	36,3 балла
1.7	Тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	37,8 балла
1.8	Тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,5 балла
1.9	Тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.ур.: 3,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8/53 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/17 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/17 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180/ 77% человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек / 23%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 6,3%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/44 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/44% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/33% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100 человек/%
1.29.1	Высшая	0/0 человек/%
1.29.2	Первая	4/44 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/22 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/55 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1/11 человек/%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/44 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100 человек/%