

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «18» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №11»
/И.В.Кичакова
«18» 08 2020 г.



**Отчёт о результатах самообследования
дошкольных групп МБОУ «СОШ №11» за 2019 г.**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения	3
1.2. Система управления.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.4. Оценка кадрового обеспечения.....	9
1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	10
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	11
1.7. Оценка материально-технической базы.....	12

2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.....	13
---	-----------

I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования дошкольных групп МБОУ «СОШ №11» являются обеспечение доступности и открытости информации о своей деятельности. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2019 года

1.1. Общие сведения.

Наименование образовательной организации	Дошкольные группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 (далее по тексту - учреждение)
Руководитель	Кичакова Наталья Валентиновна
Адрес организации	618207, Пермский край, г.Гремячинск, ул.Ленина, д.223
Телефон, факс	8 (34250)22838
Адрес электронной почты	grem.school-11@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://gremschool11.ucoz.ru/
Учредитель	муниципальное образование «Гремячинский городской округ». Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация г.Гремячинска. Управление социальной политики администрации города Гремячинска исполняет функции Учредителя в части: формирования и утверждения муниципального задания; перечисления и уменьшения субсидии, на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и оказания муниципальных услуг (при соответствующем изменении муниципального задания); финансового обеспечения в виде субсидий из бюджета на иные цели.
Дата создания	30/03/2014 г.
Лицензия	Серия 59Л01 № 0001744, выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, № 3916 от 07 апреля 2015 года, срок действия – «бессрочно».
Режим работы	10,5 часов, с 07.30 до 18.00 часов.
Количественный состав воспитанников	44 на 31.12.2019
Группы:	2 дошкольные разновозрастные группы

1.2. Система управления организацией

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ и Пермского края, локальными актами администрации г.Гремячинска, Уставом.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет и Родительский Комитет. Их полномочия регламентируются Уставом.

Структура управления учреждением отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Такая модель управления представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления, определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления. Директор учреждения занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Основными участниками реализации Программы ДООУ являются воспитанники, педагоги, родители (законные представители). При организации привлечения родителей (законных представителей) к процессу реализации образовательной программы учитывается социальный паспорт семей.

Социальный статус родителей

1	Служащие	
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	4
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	6
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	6
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии	39

	машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	
3	Предприниматели	2
4	Домохозяйки	11
5	Инвалиды	0
6	Безработные	3
7	Пенсионеры	2

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ; Приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3040-13 от 15.05.2013 г. № 26.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в учреждении:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

«Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

«Социально-коммуникативное развитие» Н.Н. Авдеева

«Ладушки» Новоскольцева

Лего-конструирование в детском саду Е.В.Фешина

Используется следующая программа для детей ОВЗ (нарушение речи):

«Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автор Н.В. Нищева.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в учреждении в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Учреждение посещают на 31.12.2019 - 44 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в учреждении.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

В группе от 1,6 до 4 лет обследовано 18 детей. Из них имеют:

высокий уровень – 55,5 % (10 детей)

средне-высокий – 27,8 % (5 детей)

средний уровень – 0% (0 детей)

средне-низкий - 16,7 % (3 ребенка)

низкий уровень - 0 % (0 детей)



В группе от 4 до 7 на конец года обследовано 25 детей, из них имеют:

Высокий уровень 60 % (15 человек)

Средний уровень – 28% (7 человек)

Низкий уровень 12 % (3 ребенка)



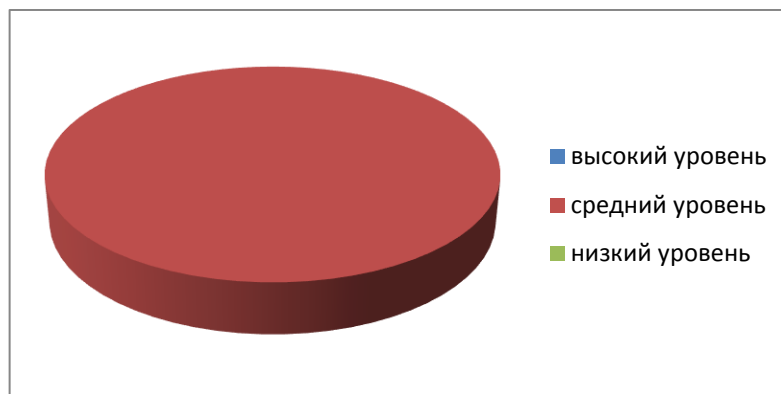
Результаты готовности выпускников к обучению в школе.

В 2019 году из дошкольных групп в школу выпущено 5 детей.

Педагог – психолог провёл диагностику (тест Керна – Иерасика) с целью

выявления общего уровня психического развития, уровня развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности и уровня готовности к обучению в школе.

Гистограмма процентного соотношения готовности выпускников к обучению в школе.



Результаты образовательной деятельности по профессиональной коррекции направлений воспитанников (деятельность ППк).

Целью деятельности ППк является организация системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

В 2019 году специалисты коррекционной работы осуществляли психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, нуждающихся в индивидуальном подходе. Занятия педагога – психолога посещали 5 детей. Результаты коррекционной работы следующие: детей с положительной динамикой – 4; с волнообразной динамикой – 1.

Логопедические занятия посещали 9 детей, у 5 из них положительная динамика развития, 4-м рекомендовано продолжить посещать коррекционные занятия.

Результаты работы с воспитанниками, требующими психолого-педагогической реабилитации.

В 2019 году учреждение посещал 1 ребенок –инвалид по зрению. В соответствии с медицинскими показаниями образовательная деятельность с данным ребёнком выстраивалась по Основной образовательной программе дошкольного образования. По результатам диагностики «Оценка индивидуального развития детей» ООП ДО освоена на 100%.

Дополнительное образование.

В 2019 году дополнительное образование представлено 1 танцевальным кружком «Ассорти», организованным Домом детского творчества на бесплатной основе, который посещали 10 детей дошкольного возраста. С целью создания условий для реализации способностей, творческой самореализации, в 2019 были организованы краткосрочные образовательные

практики. Всего в течение года 85 % воспитанников освоили 18 краткосрочных образовательных практик по содержанию образовательных областей ФГОС ДО.

В целях повышения роли чтения в современном обществе и возрождении семейного чтения, дошкольные группы продолжили работу в рамках проекта «Читаем ВМЕСТЕ». Продолжили традицию гость группы: «Папа почитай – ка» - папы читали художественное произведение и знакомили со своей профессией – все папы группы приняли активное участие; «Мама почитай – ка» - традицию поддерживали мамы, они подбирали художественную литературу, читали детям и обыгрывали отрывок из произведения. Участвовали в конкурсах: «Папа, мама, я – читающая семья» - 2 место; «Литературное чтение - поэты Пермского края»; Литературно – музыкальных композиций «900 дней и ночей Ленинграда» - 1 место.

Результаты инновационной деятельности.

В рамках краевого проекта «Детский Техномир» кабинет Lego-конструирования оснащен следующими конструкторами LEGO:

- лото с животным DUPLO: 2 комплекта;
- конструктор LEGO DUPLO (4-5 лет)- 2 комплекта;
- комплект средств обучения программированию –набор «Робомышь»- 1 комплект;
- K/NEX Education “Колёса» - 1 комплект;
- LEGO «Планета STEM» - 2 комплекта;
- базовый набор LEGO education WeDo 2 для детей 6-10 лет в количестве 1 комплект;
- набор «Простые механизмы» в количестве 5 штук;
- набор «Первые механизмы» в количестве 4 штук;
- планшет, в количестве 1 штук.

Организация образовательной деятельности по LEGO- конструированию осуществляется в рамках перспективного плана 1 раз в месяц в дошкольных группах. Занятия по робототехнике проходят через организацию краткосрочных образовательных практик, а так же в форме кружковой деятельности.

В рамках работы с родителями было проведено анкетирование: «Роль конструирования в познавательном развитии ребёнка» - из результатов анкетирования были сделаны выводы:

-для чего нужно конструирование;

- какие качества у дошкольников развивает конструктивная деятельность.

Мастер – класс «Развитие конструктивного математического мышления дошкольников с помощью Лего – конструирования». Успешно прошло мероприятие – Мастер класс «Развитие конструктивного математического мышления дошкольников с помощью Лего – конструирования».

Родители рассуждали, что развивает конструктивная деятельность у детей, знакомились с «Лего – конструктором», самостоятельно делали постройку используя схемы, обыгрывали постройки. Родителей

заинтересовала «Конструктивная деятельность с Лего – конструктором» и они предложили продолжать начатую деятельность.

С детьми организована кружковая деятельность по Легоконструированию.

Вывод: организация образовательной деятельности учреждения в 2019 году позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой модели образовательного процесса.

1.4. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольные группы укомплектованы педагогами согласно штатному расписанию. Количество педагогического персонала – 5 основных сотрудников, 4 специалистов - совместителей.

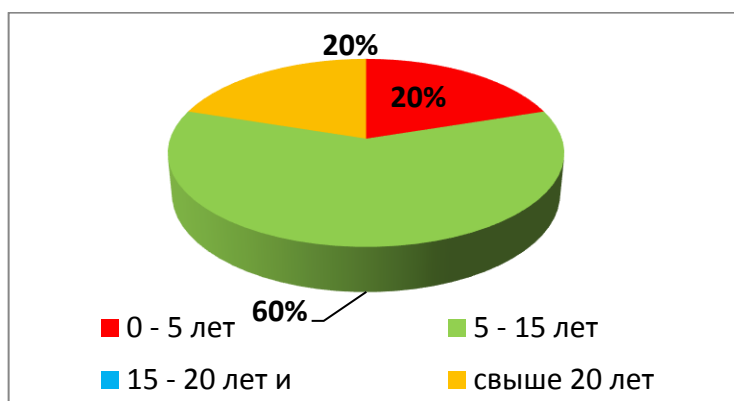
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 педагога:

РИНО ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», обучение по программе: Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО», 40 часов с 13.05.2019-17.05.2019, Удостоверение о повышении квалификации.

ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», обучение по программе: «Реализация примерной основной образовательной программы в дошкольных образовательных организациях «От рождения до школы», 72 часа с 25.03.2019-11.04.2019, Удостоверение о повышении квалификации.

Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», по программе: Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 144 часа с 25.08.2019-25.09.2019, Удостоверение о повышении квалификации.

Педагогический стаж



Уровень образования педагогов



Уровень квалификации педагогов



Показателем профессионализма педагогов является участие их в методических мероприятиях города. Педагоги входят в рабочую группу по организации и подготовке муниципального конкурса «Икаренок».

У каждого педагога дошкольных групп имеется план по самообразованию.

Вывод: укомплектованность учреждения педагогическим персоналом составляет 100%. В учреждении созданы условия для профессионального развития педагогов.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете учреждения имеется учебно-методическая литература по содержанию образовательных областей ФГОС ДО; наглядно-дидактические пособия. Имеются методические разработки, перспективные планы, наглядный и демонстрационный материал.

В 2019 году методический кабинет не пополнялся образовательными ресурсами, но была оформлена годовая подписка на журналы «Непоседы» и «Дошкольное воспитание».

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

предусматривает доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям; к учебным и методическим материалам; к материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Доступ педагогических работников к вышеперечисленным ресурсам обеспечивается с целью качественного обеспечения педагогической, научной или исследовательской деятельности, предусмотренной уставом учреждения.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбука, компьютера), подключенных к сети «Интернет».

Выводы: Учебно-методический комплекс в дошкольных группах недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДООУ требует пополнения.

1.6. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Освоение образовательной программы детьми разной возрастной категории показали в основном высокие и средне-высокие результаты.

Воспитанники подготовительной подгруппы показали средние показатели готовности к школьному обучению.

В течение года Воспитанники являлись участниками творческих, интеллектуальных конкурсов и акций различного уровня, за что неоднократно награждались грамотами и дипломами:

1. Диплом победителя 1 степени – за победу в городском конкурсе литературно-музыкальных и композиций «900 дней и ночей Ленинграда» (2019 год).

2. Диплом 2 степени региональной природоохранной акции «Покормите птиц-2019».

3. Диплом 3 степени межрегионального конкурса творчества детей и подростков с нарушением зрения «Солнечная стрекоза-2019».

4. Дипломы победителя открытого заочного творческого конкурса для детей младшего дошкольного возраста «Икаренок с пеленок» (2019 год).

5. Диплом 3 степени конкурса музыкально-литературных композиций «Мой город – территория здоровья» в рамках городской акции «Город без наркотиков» (2019 год).

6. Диплом 3 степени в городском конкурсе «Лучшая образовательная организация по возрождению домашнего чтения» (2019 год).

7. Диплом победителя районного детского творческого конкурса «Заповедная новогодняя открытка» (2019 год).

8. Диплом призера творческой работы, в краевом конкурсе по тематике безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге – мой образ жизни!» (2019 год).

9. Диплом Лауреата всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2019».

10. Диплом призера районного детского творческого конкурса «Заповедная новогодняя открытка» в номинации «Почтовая открытка».

11. Диплом победителя районного детского творческого конкурса «Декоративная открытка» в номинации «Декоративная открытка».

12. Диплом победителя районного детского творческого конкурса «Заповедная новогодняя открытка» в номинации «Декоративная открытка».

13. Диплом призера районного детского творческого конкурса «Заповедная новогодняя открытка» в номинации «Почтовая открытка».

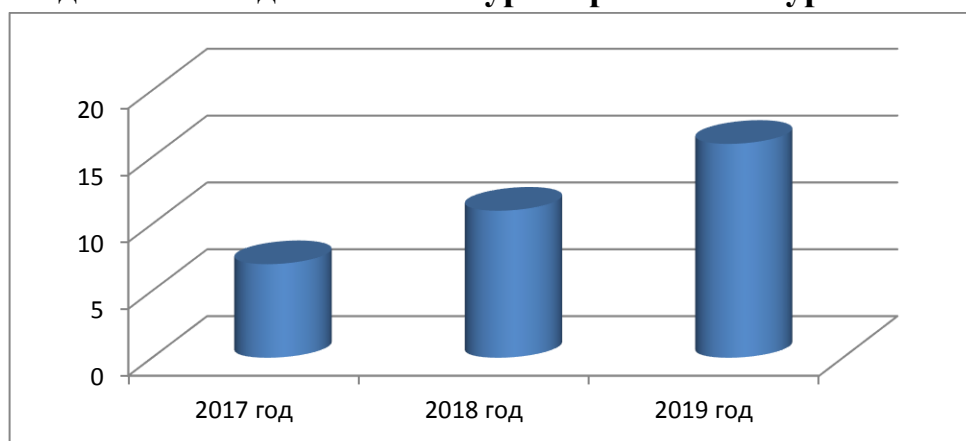
14. Диплом победителя районного детского творческого конкурса «Заповедная новогодняя открытка» в номинации «Почтовая открытка».

15. Диплом победителя муниципального конкурса «Икаренок» 2019 год.

16. Диплом победителя городского конкурса детей ОВЗ, в рамках акции «Доброе сердце».

По результатам городского конкурса «Лучшая образовательная организация по возрождению домашнего чтения» дошкольные группы МБОУ «СОШ № 11» пополнили свою детскую библиотеку новыми и интереснейшими книгами, детскими энциклопедиями, хрестоматиями в количестве 57 ед.

Гистограмма процентного соотношения детей - победителей конкурсов различных уровней.



2017 – 7 призовых мест
2018 – 11 призовых мест
2019 – 16 призовых мест

1.7. Оценка материально-технической базы

Дошкольные группы находятся на первом этаже школы, оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и

вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В учреждении имеется система видеонаблюдения, камеры расположены в приемных и групповых помещениях. Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена железным забором.

Дошкольные группы состоят из следующих помещений:

1. Групповые помещения - 2
2. Музыкально-спортивный зал -1
3. Медицинский блок - 1
4. Кабинет старшего воспитателя - 1.
5. Кабинет Lego-мастерской -1.

На территории учреждения 1 прогулочный участок для детей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкально-физкультурный зал:	- Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, синтезатор, стульчики, портреты композиторов, музыкальный центр, столы, шкафы, мультимедиапроектор, магнитофон, экран на штативе. - Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: скакалки, мячи детские резиновые, дуги, стойки, обручи, кегли, палки гимнастические, мячи малые, ребристая доска, массажные дорожки, детские тренажёры, канат.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, телевизоры.
Коридоры	Информационные стенды по пожарной безопасности, советы медицинского работника, выставка фотографий с праздников
Прогулочный участок	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Тропа здоровья Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в учреждении предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и

укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности дошкольных групп за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- * Учреждение функционирует в режиме развития.
- * Хороший уровень освоения детьми программы.
- * В дошкольных группах сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.
- * Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44 человека на 31.12.2019
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12,0 часов) В дошкольных группах определено пребывание детей – 10,5 часов	44 человека

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12,0 часов) В дошкольных группах определено пребывание детей – 10,5 часов	44 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 2,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 4,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 4,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 4,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек (основные работники)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2человека/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человека/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 20%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	1 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек (основные работники)
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 20 лет	1 человек /20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек (основные работники)100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек(основные работники)/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек (основной работник)/ 11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	90,6 кв.м 2 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да