

Рассмотрено на заседании педагогического совета 19.04. 2022 года протокол № 3

Утверждено  
Директор МБОУ «ООШ №11»  
*Н.В. Кичакова*  
« 19 » апреля 2022г

**Самообследование  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 11» г. Гремячинска за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**1. Введение**

Самообследование МБОУ «ООШ № 11» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14. 12. 2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с поправками от 14.12.2017 №1218

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**2.1. Устав образовательного учреждения**

Утвержден постановлением администрации Гремячинского городского округа от 01.04.2022 № 241

**2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

Юридический и фактический адрес школы:

618270, г. Гремячинск, ул.Ленина, д. 223

тел\факс: 8(34) 250- 2-10-05

E-mail [grem.school-11@mail.ru](mailto:grem.school-11@mail.ru)

Адрес сайта школы [greschool11.ucoz.ru](http://greschool11.ucoz.ru)

**2.3. Наличие свидетельств:**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Дата выдачи 13 апреля 2022 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №17 по Пермскому краю, ОГРН 1025902088244, ГРН 2225900193495

**2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 59Л01 № 0004747 от 12.05.2020 года, выдана Министерством образования и науки Пермского края, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 59А01 № 0001592 от 10.06.2020 года, выдано Министерством образования и науки Пермского края

**2.5. Учредитель:** глава города Гремячинска – глава администрации г. Гремячинска (Постановление администрации Губахинского городского округа ПК № 350 от 05.04.2022)

**3. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Кичакова Наталья Валентиновна	Директор
2.	Ступак Алия Рашидовна	Заместитель директора

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «ООШ № 11» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет
- Совет обучающихся
- Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «ООШ № 11».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

#### 4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных классов;  
основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;  
с 01.09.2019 года 10-11 классов в школе нет  
Контингент образовательного учреждения.

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	68	4	68	4	60
Основная школа	5	89	5	82	5	82
Средняя школа	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>157</b>		<b>150</b>	<b>9</b>	<b>142</b>

Классы	Кол-во обучающихся по ступеням	Мальчики				Девочки			
		всего	в том числе:			всего	в том числе:		
			Талантливые/одаренные	со спец потребностями	спец поддержка		Талантливые/одаренные	со спец потребностями	спец поддержка
<b>1-4</b>	60	34		3		26		1	
<b>5-9</b>	82	43		1		39		1	
<b>Всего</b>	<b>142</b>	<b>77</b>				<b>65</b>			

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

#### 5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план (формируемая участниками образовательных отношений) введены часы «Геометрия», «Искусство», «Обществознание», «Химия в 7 классе», кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-9 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Благоприятным этапом для формирования инструментальных личностных ресурсов является введение пропедевтического этапа обучения информатики и ИКТ в 5–6 классах, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 7 по 9 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

- Внеурочные занятия проводятся в школе в первой и второй половине дня, после 40-минутной динамической паузы, в зависимости от возрастных особенностей школьников и от возможностей школы.
- Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному и утвержденному директором школы расписанию.
- Наполняемость групп обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме может быть любой, но не допускать предельно допустимых норм.
- Группу могут составлять учащиеся как одного класса, одной параллели, так и разновозрастные дети.
- Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН. Продолжительность занятий внеурочной деятельности по расписанию в начальной школе составляет не более 60 минут, в которые включено время на встречу детей, отдых, основную деятельность и уход детей. Продолжительность основной деятельности составляет не более 40 минут в зависимости от специфики курса.
- Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и педагогами дополнительного образования в соответствии с «Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности МБОУ «ООШ №1» и утвержденными директором школы.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи:**

- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности и в общественно значимые дела;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, интеллектуальной и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности;
- создание пространства для межличностного общения.

*Ориентирами* в организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности учащихся и педагогов;
- возможности образовательного учреждения.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата – 1 ч. (5 класс);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)– 1 ч. (9кл)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 1 ч. (4кл)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,7%).
- НОДА – 1(0,7)
- ЗПР (вариант 7.1.) – 1(0,7)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды обучения педагогом-психологом, дефектологом и учителем – логопедом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в МБОУ «ООШ №11» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала: прохождение курсовой подготовки «Учитель будущего», на сайте «Единый урок».

### **Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся**

**Цель:** создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

#### **Актуальные задачи:**

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
2. Обретение собственной профессиональной идентификации.
3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Обучающиеся 9 класса (2020-2021 годы выпуска) совместно с педагогом- психологом школы прошли самодиагностику, поучаствовали в мероприятиях проекта «Билет в будущее».

Вид работы	Мероприятие	класс	Количество участников
Психологическая диагностика	1. Тест «Дифференциально — диагностический опросник», автор Е.А. Климова (ДДО)	9 класс	9 уч-ся
	2. Опросник «Определение темперамента», автор Айзенк	8,9 классы	23 уч-ся
	3. Опросник «Мотивация учения и эмоциональное отношение к учению»	9 класс	9 уч-ся
	4. Геометрический рисунок человека	9 класс	11 уч-ся
	5. Люди или дело?	9 класс	11 уч-ся
Психологическое просвещение и профилактика	1. Основы профессионального самоопределения.	9 класс	12 уч-ся
	2. Формула профессии. 3. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. 4. Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Планы, деятельность, карьера. 5. Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии. 6. Я - наставник!( сообщения о профессиях (учитель, воспитатель детсада, педагог дополнительного образования) 7. Я - наставник! (сообщения о профессиях: фельдшер, полицейский, ветеринар) 8. «Я – создатель!» (Сообщения о профессиях: сварщик, менеджер по туризму, ландшафтный дизайнер) 9. «Я – создатель!» (Сообщения о профессиях: журналист, экскурсовод, модельер)	8 класс	15 уч-ся
Психологические консультации	Индивидуальные консультации по результатам диагностики.	8кл. 9 кл.	15 уч-ся 12 уч-ся
	Индивидуальные консультации	9 класс	11 уч-ся

## 6. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «ООШ № 11» за три учебных года

	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
начальная	2,3	24	1,5	5,9	4,3	35	0	0	8,7	41	2,2	0
основная	0	13	4,5	7,8	3,4	17,2	0	3,4	2,9	17,1	7,3	8,5
старшая	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	2,3	117	6	13,7	3,8	25	0	3,4	5,2	26	5,4	8,5

### Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ в 11 классе МБОУ «ООШ № 11» по предметам за три года

Предмет	Справляемость по предмету Школа/район			Средний балл Школа/район		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика (базовый ур.)	83/...	0	0	3,3/..	0	0
Математика (профильный ур.)	0	0	0	0	0	0
Русский язык	100	0	0	54,5/..	0	0
Литература	100	0	0	70/..	0	0
История	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0

Предмет	Справляемость по предмету Школа/район			Средний балл Школа/район		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Английский язык	100	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
Обществознание	100	0	0	49	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
География	100	0	0	0	0	0

В 2018 – 2019 учебном году: 100% справляемость по предметам русский язык, обществознание, литература. Понизился средний балл по обществознанию с 52 до 49, по русскому языку с 61 до 55, по математике (базовый уровень) с 3,6 до 3,3 (незначительно).

В 2019 впервые сдавали литературу и показали хороший уровень. В 2020 году у школы нет 10-11 классов.

#### Итоги ГИА в 9 классе МБОУ «ООШ № 11» по предметам за три года

#### Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ «ООШ № 11» в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Получили отметку «2», % школа /город	Справляемость, % школа /город	Успешность, % школа /город	Средний балл, % школа /город	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Математика	2018-2019	15	53	40		10,1	
	2019-2020	24	Основной государственный экзамен для учащихся 9-х классов отменили в 2020 году. Об этом сообщили в пресс-службе Минпросвещения 13 мая. Так, обязательные ОГЭ по русскому языку и математике в этом году проводиться не будет из-за пандемии коронавируса. Итоговые оценки для девятиклассников выставят на основании годовых.				
	2020-2021	11	45	55		5,6	
Русский язык	2018-2019	15	0	40		24,1	
	2019-2020	24	-----				
	2020-2021	12	0	55		19,1	



**Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ «ООШ № 11»  
в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору**

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Получили отметку «2», % школа /город /область	Справляемость, % школа /город /область	Успешность, % школа /город /область	Средний балл, % школа /город /область	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Биология	2016 - 2017	14	0	50		19	
	2017 - 2018	21	38	46		34,2	
	2018-2019	15	13	20		21,1	
	2019-2020	24	<b>отменили</b>				
Информатика и ИКТ	2016 - 2017	3	0	100		9,7	
	2017 - 2018	0	0	0		0	
	2018-2019	0	0	0		0	
Физика	2016 - 2017	1	0	0		11	
	2017 - 2018	0	0	0		0	
	2018-2019	0	0	0		0	
Обществознание	2016 - 2017	16	0	48		23,5	
	2017 - 2018	21	28,5	45		32,4	
	2018-2019	15	13	33		21,1	
	2019-2020	24	<b>отменили</b>				

В этом учебном году 9 класс писал контрольную работу по обществознанию: писали – 11 выпускников, средний балл составил 19,2, тестовый балл – 52.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2021 года, стали учащиеся, 5, 6, 7, 8 классов нашей школы. 7 классом были написаны проверочные работы по 8 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

***Всероссийские проверочные работы***

	5 класс	6 класс	7класс	8 класс
Русский язык	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+
Окружающий мир	+			
История			+	+
Биология		+	+	+
География			+	
Обществознание		+	+	
Иностранный язык			+	
Химия				
Физика			+	

В 2021 году получили документы об основном общем образовании – 11 выпускников, 11 обучающихся поступили в среднее профессиональные заведения, что составляет 100%.

**Сведения о продолжении обучения выпускников в 2021 г.**

<i>Кол-во выпускников</i>	<b>Всего</b>	<b>ВУЗ</b>	<b>НПО</b>	<b>СПО</b>	<b>Работают/ не работают</b>	<b>СШ</b>
9 класс	11			11		

Существует проблема при работе с **одарёнными детьми**, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

### **Итоги олимпиады по предметам на уровне основного общего и среднего общего образования за 2021 год**

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап						Региональный этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	18- 19	19- 20	20- 21	18- 19	19- 20	20- 21	18- 19	19- 20		18- 19	19- 20	20- 21	18- 19	19- 20	20- 21	18- 19	19- 20	20- 21
Химия	0	8	21	0	1	3	0	1	3	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Математика	20	17	25	4	3	1	6	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	14	9	11	3	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	21	24	30	8	8	8	5	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	21	18	21	9	4	17	4	4	7	0	0	3	0	0	0	0	0	0
История	14	16	23	7	4	1	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	32	29	29	16	9	2	8	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	6	20	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	9	16	20	0	7	9	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультура	16	14	16	5	3	9	2	2	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	24	19	0	10	5	0	5	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	19	9	7	10	2	0	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	10	12	0	2	12	3	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	0	0	8	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>209</b>	<b>238</b>	<b>70</b>	<b>49</b>	<b>55</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Интеллектуальные конкурсы</b>																		
Русский язык «Русский медвежонок»	52		60	18		20	6		20	6		8	0	0	0	0	0	0
«Почемучка»	17	9	0	10	7	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика «Кенгуру»	14	46	10	9	21	7	2	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0

История «ЛИС – любитель истории»	12	0	0	7	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
II Региональный конкурс на лучший перевод с английского языка на русский среди учащихся Перми и Пермского края														3				
Метафракс «Химия. Математика»														1				
Интеллектуальные игры им. О.Ф.Бубнович	18	40	41	18	40	13	18	40	41	18(1,1,3места)	12(2места)	5ч. (9кл. – 1место), 8ч. (5кл. – 2место)						

## 7. Условия реализации образовательных программ

### 7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 11 педагогов из них:

5 учителей (46 %) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

от 3 до 5 лет – 1 учитель (8 %),

от 10 до 20 лет – 5 учителей (46 %),

свыше 20 лет – 5 учителей (46 %).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

2 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ».

Около 50% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации:

В 2017-2018 учебном году - 4 человека (33% коллектива)

В 2018-2019 учебном году - 6 человек (60% коллектива!)

В 2019-2020 учебном году – 7 человек (64% коллектива!)

В 2020-2021 учебном году – 11 человек (100% коллектива!!!!)

## **7.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека.

## **7.3. Материально-техническое обеспечение**

- ✓ В школе заменены все электросети, сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, мастерских, учебных кабинетов. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.
- ✓ Медицинский кабинет оборудован по последнему слову техники, состоящий из процедурного кабинета, кабинета врача и кабинета офтальмолога со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, дооборудуется кабинет биологии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. В спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь и инструменты. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная «ЧОП», мобильная кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт КМК, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 96 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипяtilьник, плиты, электроплита. Горячим питанием охвачено порядка 93% учащихся. Приготовление пищи осуществляет ИП Кудрячева, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

## **Об антикоронавирусных мера**

МБОУ «ООШ №11» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций гГремячинска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры – 3 шт, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «ООШ №11» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **8. Воспитательная работа**

1. Организация деятельности по выявлению и сопровождению способных и одаренных детей.

Категории мероприятий	Название конкурса и количество участников	Количество призеров и победителей с указанием ФИО* по каждому конкурсу
Районный	<p>«Чемпионат района по интеллектуальным играм им. О.Ф. Бубнович – 41 участник.</p> <p>Городской творческий конкурс «Моя Пионерия»</p> <p>Посвящение в Юнармейцы - 31 человек.</p> <p>Слет добровольцев и волонтеров «Бумеранг добра!»</p> <p>Городской конкурс рисунков на противопожарную тематику «Пожарная безопасность глазами детей», посвященный Дню спасателя.</p> <p>Городская олимпиада по пожарной безопасности «Огонь – не забава»</p> <p>Урок мужества «Себя в бою не пожалел, а Родину сберег», «Мы помним о тебе, Бислан»</p> <p>Городской конкурс «Лучшая читающая семья»</p> <p>Городская интеллектуальная игра «Своя игра» посвященная 60- летию первого полета в космос</p>	<p>Команды 5 и 9 классов (13 человек) заняли 1 и 2 места</p> <p>В номинации «Стихотворение» - 1 место, «Презентация» - 1 место, «Видеоролик» - 1 место, «Фотоколлаж» - 2 место.</p> <p>Приняли в Юнармейцы новых 15 обучающихся.</p> <p>В номинации «Волонтер года» -2 человека</p> <p>1ч. – 3 место</p> <p>1 место – 2 человека/ 2 место – 2 человека, 3 место – 1 человек</p> <p>30 обучающихся приняли активное участие</p> <p>Участвовали 2 семьи, принесли нам победы. Команда заняла 3 место.</p>
Зональный	«Волшебный мяч» - 3 участника	-----
Краевой очный *	-	-----
Краевой заочный*	«Губернаторская елка»	6 человек
Всероссийский очный*		
Всероссийский заочный*	Участие во Всероссийских детских творческих конкурсах «Обитатели рек, морей и океанов», «Галерея Пушкинских героев», «Зимние узоры», «Милая мама»,	75 обучающихся приняли активное участие и заняли 1,2

	«Мир профессий», «Осенние чудеса», «Рисуем любимый город»  Участие в уроках мужества «Расскажи мне о блокаде Ленинграда», «Город вечно живых»	и 3 места.  50 обучающихся (1,5,7 классы) приняли активное участие в данных мероприятиях
Международный		

2.1. Обеспечение 100% охвата детей «группы риска» и состоящих на учет как находящихся в СОП формами дополнительного образования для обеспечения их занятости.

Категория	Количество (чел)		
	Всего в ОУ	занятых в системе ДО*	% занятости детей учетной категории на 31.12.2021
Группа риска	11	11	11- 100%
СОП	0	0	0

\*Для учреждений дополнительного образования указать только количество занимающихся в учреждении из числа учетных категорий.

2.2. Создание условий для формирования здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактики безнадзорности, подростковой преступности, наркомании и алкоголизма.

Категория	Охват детей учетных категорий в проведении мероприятий (чел) на 31.12.2021				
	спортивные	профилактические	Образовательные	Социо-культурные	интеллектуальные
Группа риска	3	11	0	0	0
СОП	0	0	0	0	0

3. Создание условий для развития форм организации социальной практики учащихся в образовательных учреждениях, органов школьного самоуправления.

	Количество		
	членов из числа обучающихся	Название проведенных мероприятий	участников мероприятий
Школьная служба примирения	9	Восстановительные программы (примирительные процедуры)	39
Волонтерское движение	11	ГТО, 100-летие Пионерии	11
Совет старшеклассников «Тинейджер»	5	Линейка «День Знаний», День самоуправления, «Новогодние приключения».	142
ЮИД	15	Программа преемственности с д/с	15
Юнармейцы	31	Посвящение в юнармейцы, Краевая олимпиада по истории флота «Виват, гардемарины!», военно – историческая игра «Виват, Гардемарины!», участие «Открытие в радость».	31

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- спортивно - оздоровительное воспитание;
- нравственно - эстетическое воспитание;
- познавательное воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- работа с родителями и классными руководителями
- организация дополнительного образования

Наличие договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.  
 Название дополнительных образовательных программ, количество часов по программе, количество обучающихся по данным программам.

Договор с ДДТ

Программы дополнительного образования:

- «Ассорти» - 6 часов в неделю (15 человек)
- «СМИД» (программа «Интелл. Ю») - 2 часа в неделю (15 человек)
- «СМИД» (программа «Анниматоры») – 4 часа в неделю (15 человек)
- «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю (15 человек)
- «Ровесник» - 6 часов в неделю (7 человек)
- «Мой Пермский край» - 2 часа в неделю (30 человек)
- «Финансовая грамотность» - 2 часа в неделю (15 человек)
- «Юный медик» - 2 часа в неделю (15 человек)
- «Меткий стрелок» - 4 часа в неделю (15 человек)

5.Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений.

Количество	
И название проведенных мероприятий	участников мероприятий
Лекция представителей ПГАТУ для обучающихся 8-9 классов	27
Курс технологии для учащихся 8 классов	16

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции; и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях районного и краевого уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания .

### **9. Инновационная деятельность образовательного учреждения**

В этом учебном году идеологической инновацией является внедрение учебной платформы ЭПОС как единой образовательной платформой.

Также школа вошла в информационно-коммуникационную платформу «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которую создали Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Благодаря данной образовательной платформе с помощью информационных технологий можно по-другому, более интересно представить тот или иной учебный материал – исторические события, математические факты.

В проекте остается внедрение развивающие беседы - инновационная технология работы классного руководителя с учащимися и родителями. В ходе регулярных подготовленных бесед ребенок научится ставить задачи и цели, рефлексировать, делать самостоятельный выбор и нести за него личную ответственность.

### **10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 7 -9 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних двух лет является работа по сохранению здоровья детей, экологическому и



патриотическому воспитанию. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Проводятся спортивные соревнования, в которых участвуют команды учащихся, учителей и родителей школы. Традиционным стало проведение «Дня здоровья», который проходит в начале учебного года в форме туристического похода на природу. Интересно проходит конкурс «Самый здоровый класс», итоги которого подводятся в конце учебного года на основе результатов протоколов школьных спортивных соревнований, медицинского мониторинга. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. Благодаря тесному сотрудничеству 83% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. Воспитать морально-волевые качества, стать сильнее духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционной военно-спортивной игре «Зарница», мониторинге физкультурного комплекса ГТО.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 15%.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся. Педагогический и ученический коллективы ведут активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 77-летию Победы в ВОВ. В школе создан отряд юнармейцев им. П. С. Якушева, памяти которому в школе проводится традиционный митинг с возложением цветов у мемориальной доски в преддверии Дня Победы.

Экологическое воспитание подрастающего поколения сегодня стало насущной потребностью общества. Причины и последствия негативных экологических ситуаций, возможность и необходимость преодоления экологического кризиса - эти вопросы являются обязательной составляющей школьного экологического образования. Экологические проблемы современности требуют от общеобразовательных учебных заведений уделять больше внимания формированию экологического сознания, понимания окружающего мира и себя.

Успех экологического образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания.

Экологизация образовательного процесса включает в себя:

1. Предметные недели;
2. Проведение интегрированных уроков по разным предметам;
3. Проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
4. Организацию исследовательских проектов;
5. Анкетирование школьников;
6. Участие в городских играх, конкурсах и акциях;
7. Изготовление стендов;
8. Выставки поделок из природных материалов;
9. Выставки рисунков;
10. Фотовыставки;
11. Конкурсы и игры, соревнования;
12. Участие в проекте по озеленению и облагораживанию пришкольной территории.

Все эти формы обучения направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Формирование экологической культуры является необходимым компонентом всех основных направлений воспитания.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ «ООШ№11» за 2020-2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	142человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-----
1.7	Тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-----
1.8	Тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-----
1.9	Тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-----
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87/ 61% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек / 29%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня (Всероссийский конкурсы рисунков)	31 /21 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/45% человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/45человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/55% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/55% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/45 человек/%
1.29.1	Высшая	0/0 человек/%
1.29.2	Первая	5/45 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1/9 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/45 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/64 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100 человек/%